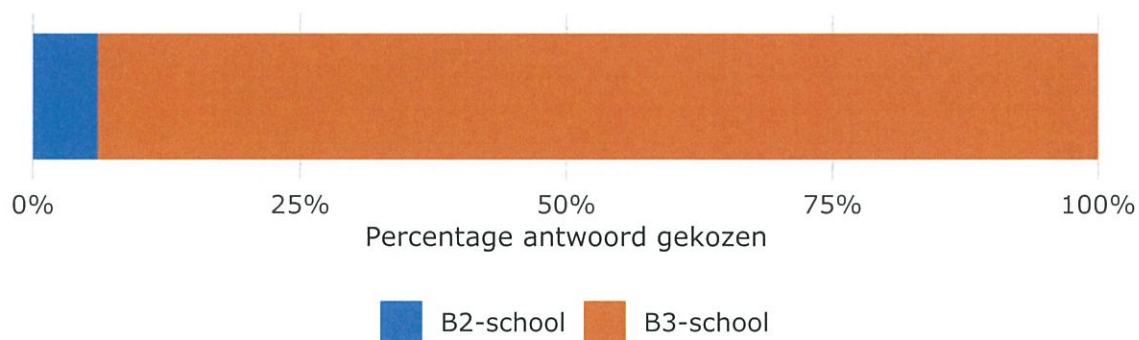


COVID-19 Monitor NBO

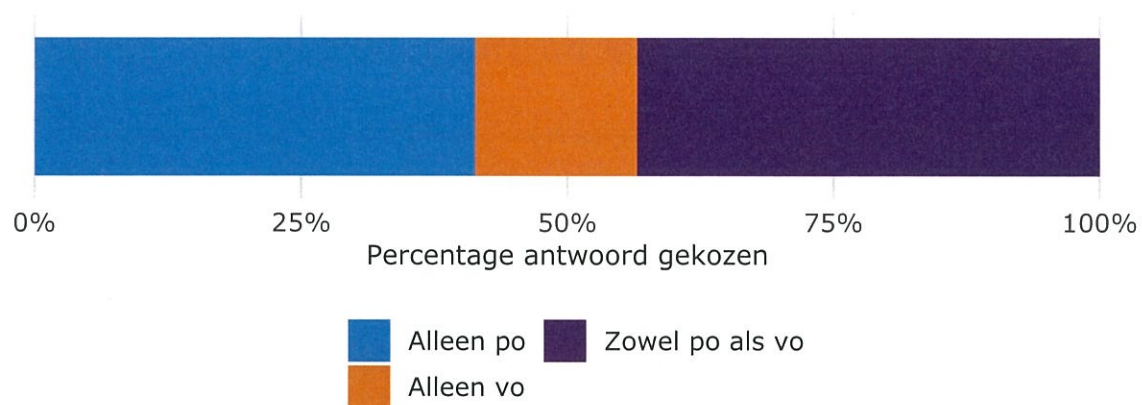
2020-07-17

NA

Wat is de schooltype van de school?

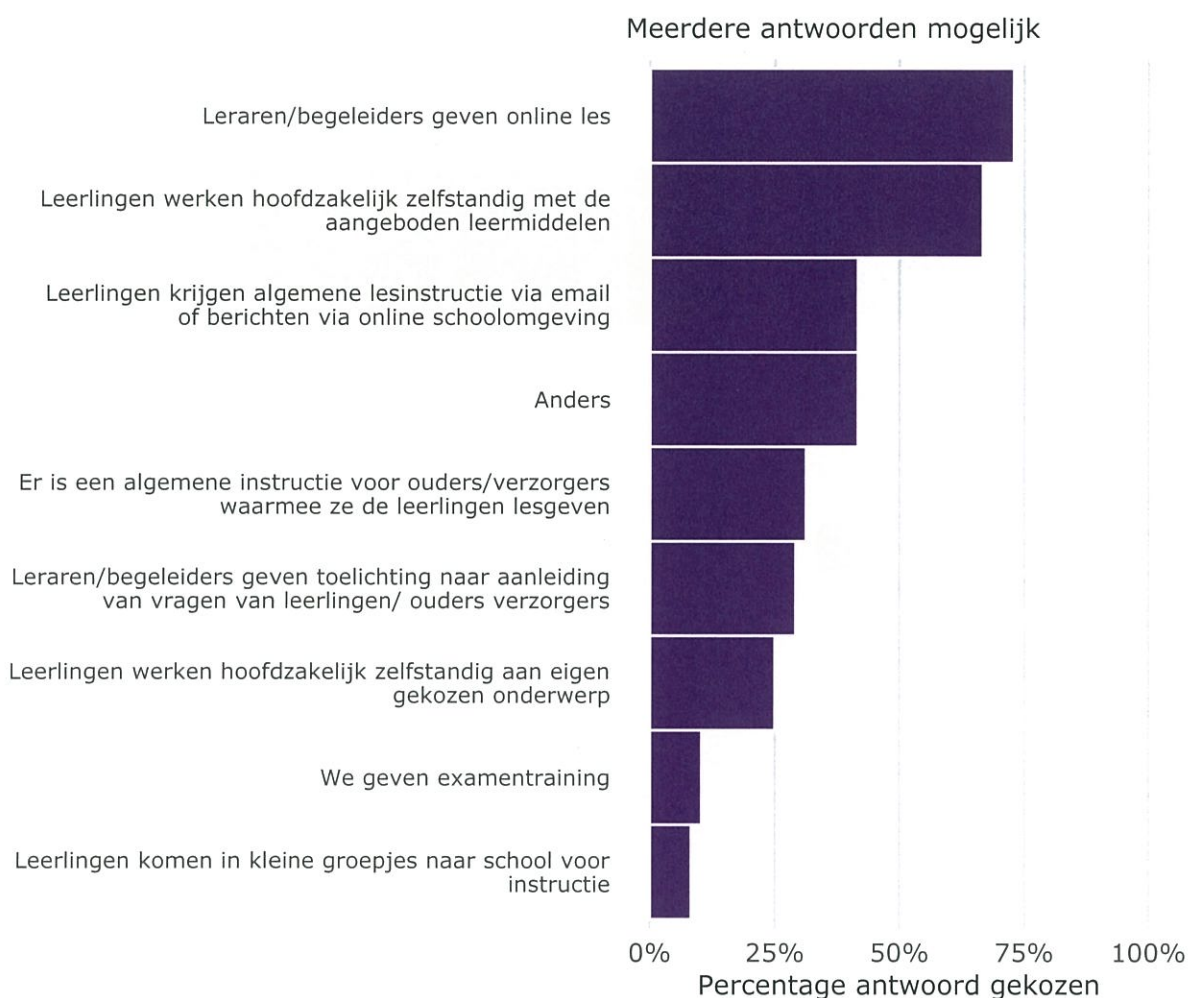
 $n = 49$

Antwoord	Percentage
B2-school	6.12
B3-school	93.88

Als de school een B3-school is: welk schooltype betreft het?*n* = 46

Antwoord	Percentage
Alleen po	41.30
Alleen vo	15.22
Zowel po als vo	43.48

Hoe gaf de school vorm en inhoud aan het onderwijs in de periode van het afstandsonderwijs?



n = 48

Antwoord	Percentage
Anders	41.67
Er is een algemene instructie voor ouders/verzorgers waarmee ze de leerlingen lesgeven	31.25
Leerlingen komen in kleine groepjes naar school voor instructie	8.33
Leerlingen krijgen algemene lesinstructie via email of berichten via online schoolomgeving	41.67
Leerlingen werken hoofdzakelijk zelfstandig aan eigen gekozen onderwerp	25.00
Leerlingen werken hoofdzakelijk zelfstandig met de aangeboden leermiddelen	66.67
Leraren/begeleiders geven online les	72.92
Leraren/begeleiders geven toelichting naar aanleiding van vragen van leerlingen/ ouders verzorgers	29.17
We geven examentraining	10.42

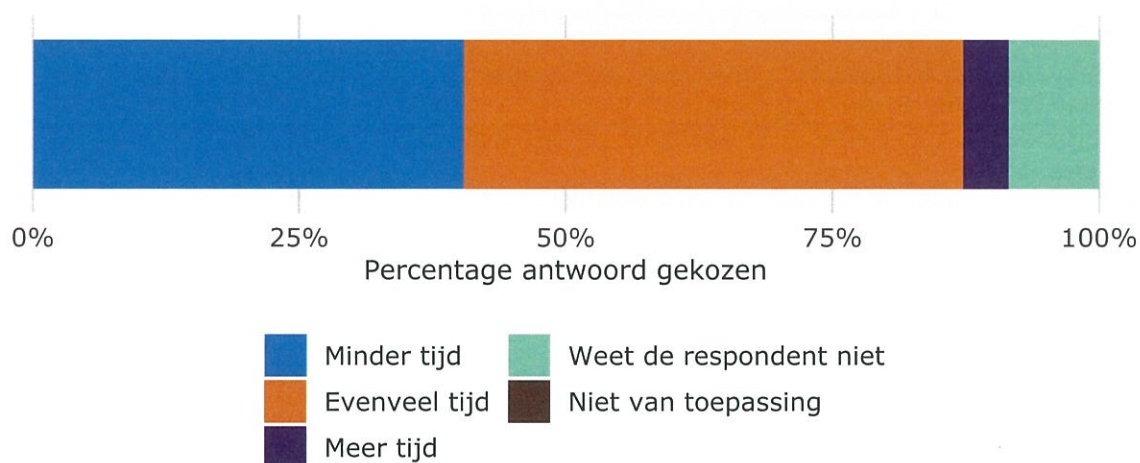
Bepaalt de leerling zelf hoeveel tijd hij/zij gemiddeld besteedt aan het onderwijs?



n = 48

Antwoord	Percentage
Anders	18.75
Dit bepaalt de leerling in hoofdzaak (vraaggestuurd)	29.17
Dit bepaalt de school in hoofdzaak (aanbodgestuurd)	52.08

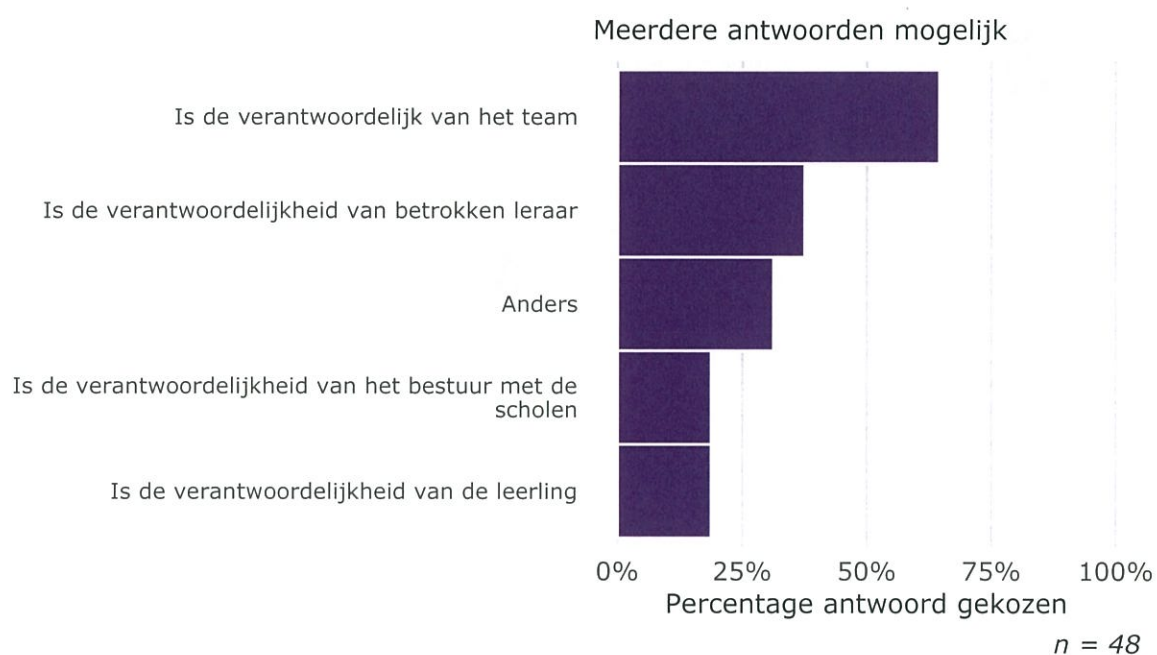
Hoeveel tijd besteedden de leerlingen gemiddeld aan het onderwijs in de periode van het afstandsonderwijs, in vergelijking met v??r COVID-19?



n = 47

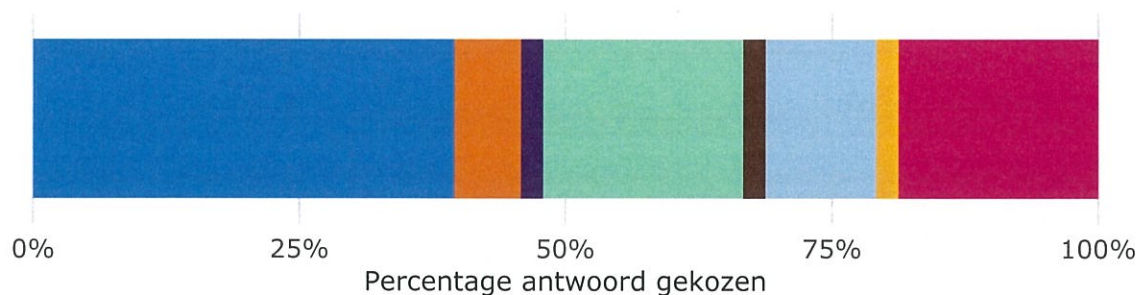
Antwoord	Percentage
Evenveel tijd	46.81
Meer tijd	4.26
Minder tijd	40.43
Niet van toepassing	0.00
Weet de respondent niet	8.51

Hoe kwam de school tot afspraken over het onderwijsprogramma in de periode van afstandsonderwijs?



Antwoord	Percentage
Anders	31.25
Is de verantwoordelijk van het team	64.58
Is de verantwoordelijkheid van betrokken leraar	37.50
Is de verantwoordelijkheid van de leerling	18.75
Is de verantwoordelijkheid van het bestuur met de scholen	18.75

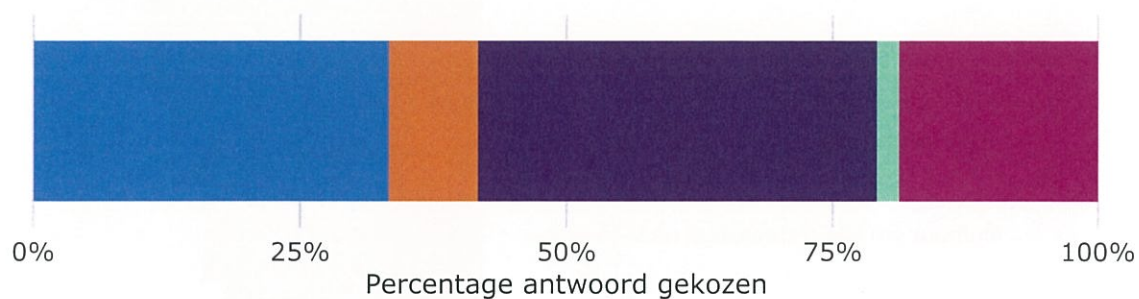
Wat was de inhoud van het onderwijs tijdens de periode van het afstandsonderwijs?



n = 48

Antwoord	Percentage
Anders	18.75
De leerling kiest zelf prioriteiten	10.42
De school zette in op inhalen voor de basisvakken taal, lezen, rekenen om de einddoelen voor elk leerjaar te behalen	2.08
Geen specifiek uitgangspunt	2.08
Nadruk op onderhoud en herhaling	0.00
Selectieve voorzetting van het reguliere programma/individueel onderwijsplan (bv. nadruk op taal, lezen en rekenen)	18.75
Voortzetting van het onderwijsprogramma/individueel onderwijsplan in een sneller tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	2.08
Voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma/individueel onderwijsplan	39.58
Voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma/individueel onderwijsplan in een lager tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	6.25
Weet de respondent niet	0.00

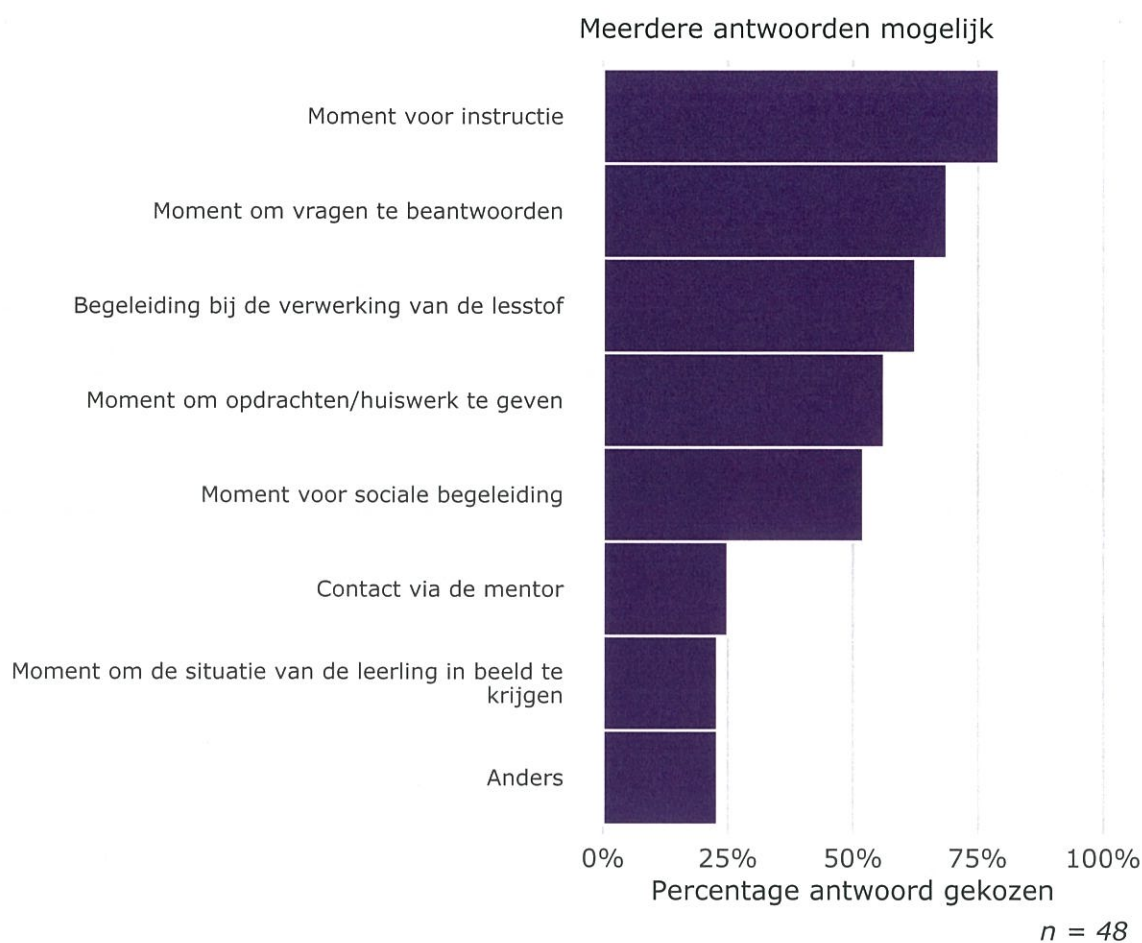
Hoe vaak had iemand van de school contact met de leerling tijdens de periode van het afstandsonderwijs?



$n = 48$

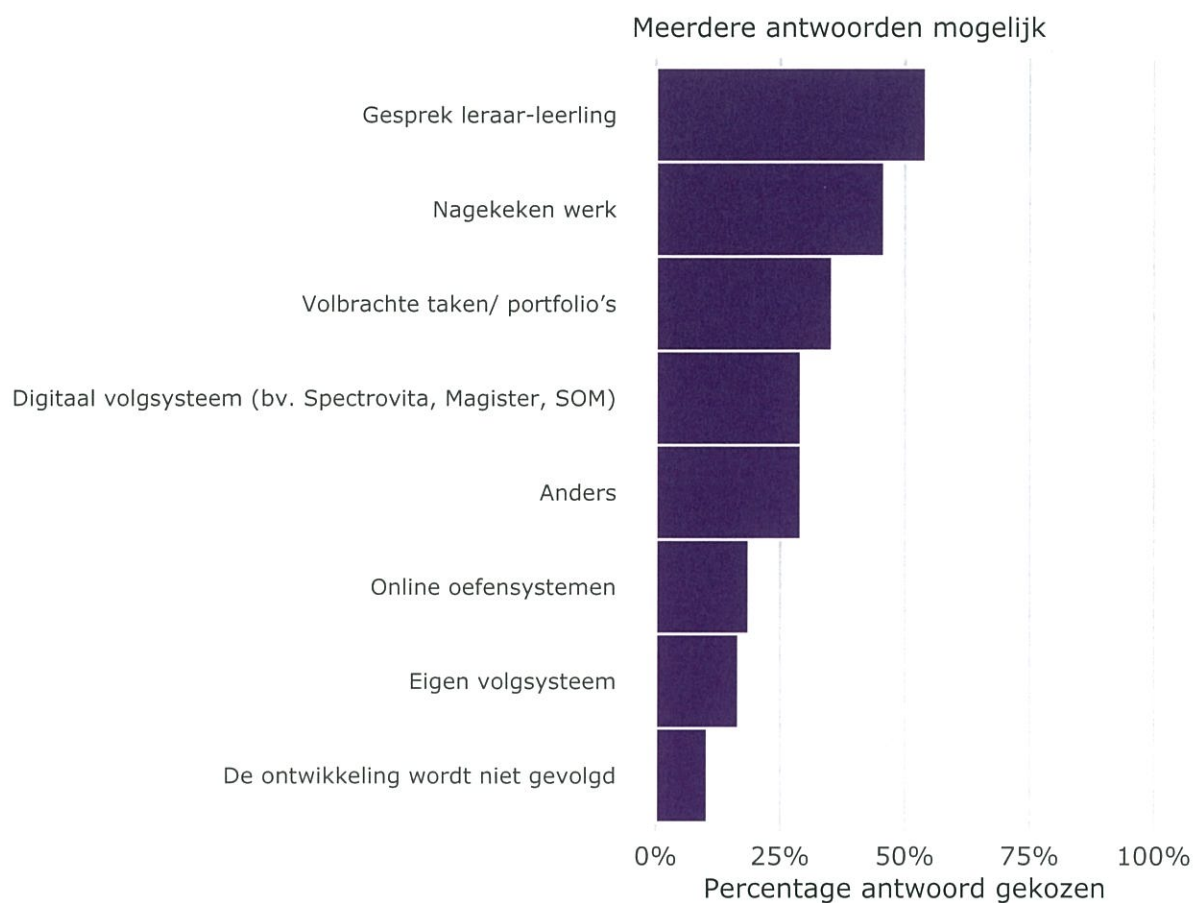
Antwoord	Percentage
Anders	18.75
Eenmaal per dag	8.33
Eenmaal per twee weken	0.00
Eenmaal per week	2.08
Meerdere keren per dag	33.33
Meerdere keren per week	37.50
Weet de respondent niet	0.00

Waaruit bestond dit contact?



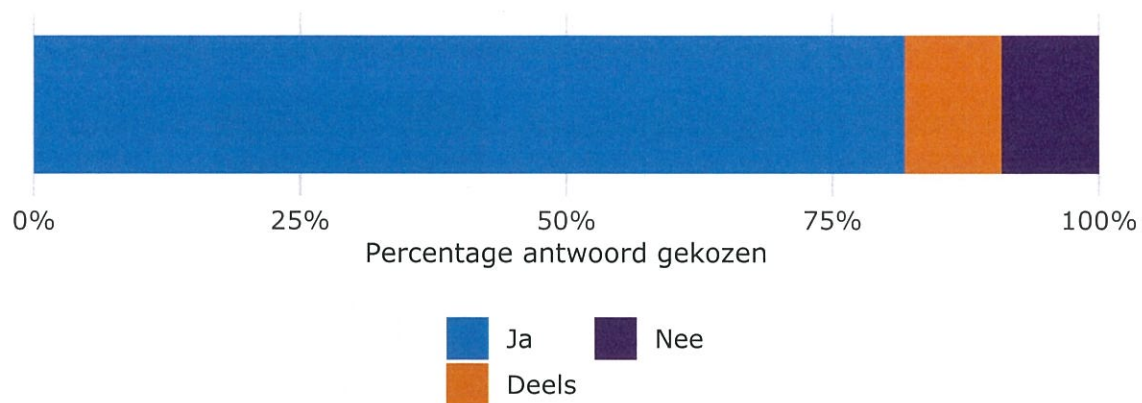
Antwoord	Percentage
Anders	22.92
Begeleiding bij de verwerking van de lesstof	62.50
Contact via de mentor	25.00
Moment om de situatie van de leerling in beeld te krijgen	22.92
Moment om opdrachten/huiswerk te geven	56.25
Moment om vragen te beantwoorden	68.75
Moment voor instructie	79.17
Moment voor sociale begeleiding	52.08

Op welke wijze volgden jullie de ontwikkeling van leerlingen tijdens de periode van het afstandsonderwijs?



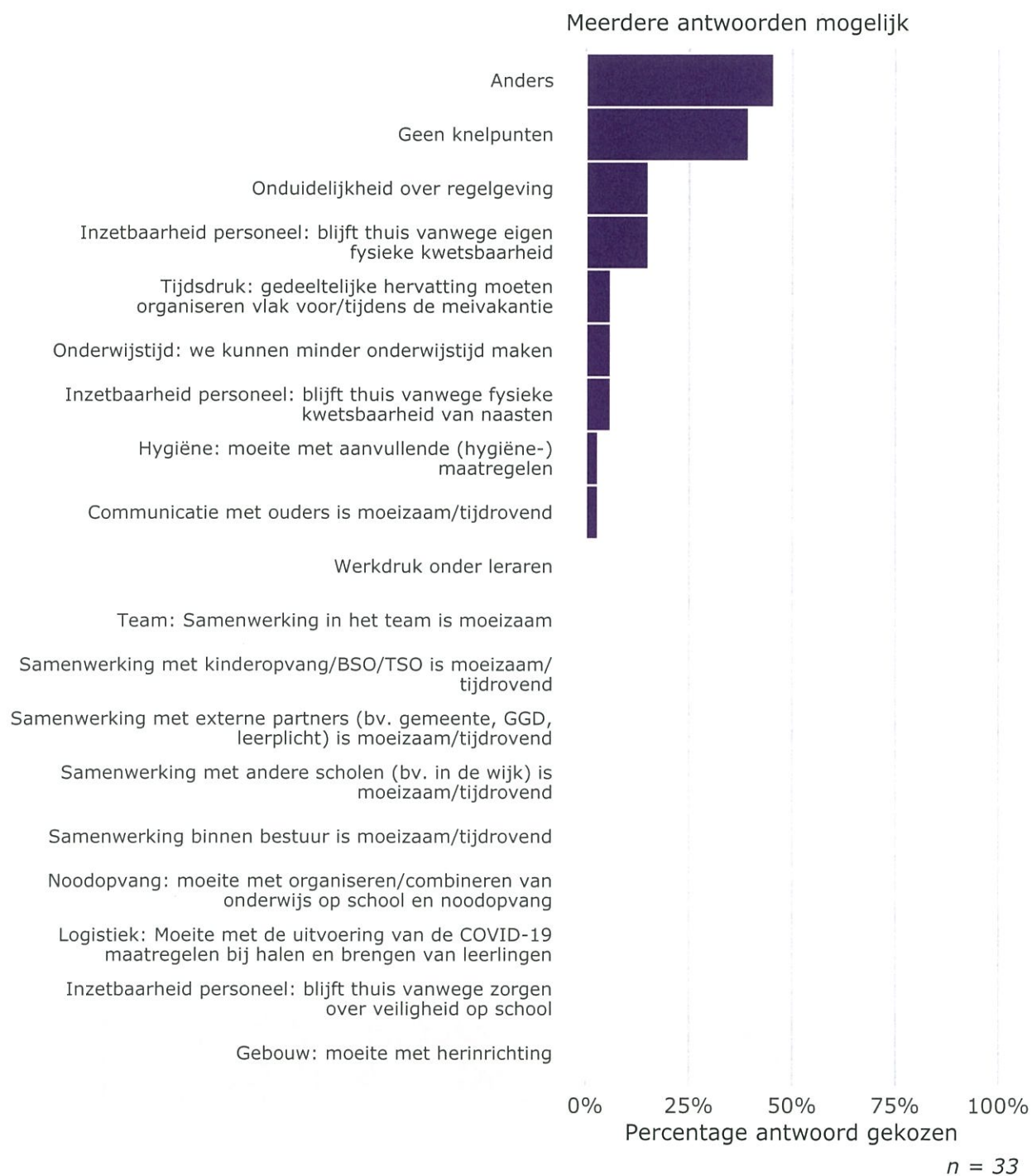
n = 48

Antwoord	Percentage
Anders	29.17
De ontwikkeling wordt niet gevolgd	10.42
Digitaal volgsysteem (bv. Spectrovita, Magister, SOM)	29.17
Eigen volgsysteem	16.67
Gesprek leraar-leerling	54.17
Nagekeken werk	45.83
Online oefensystemen	18.75
Volbrachte taken/ portfolio's	35.42

Is de organisatie van de gedeeltelijke herstart naar tevredenheid gelukt? $n = 33$

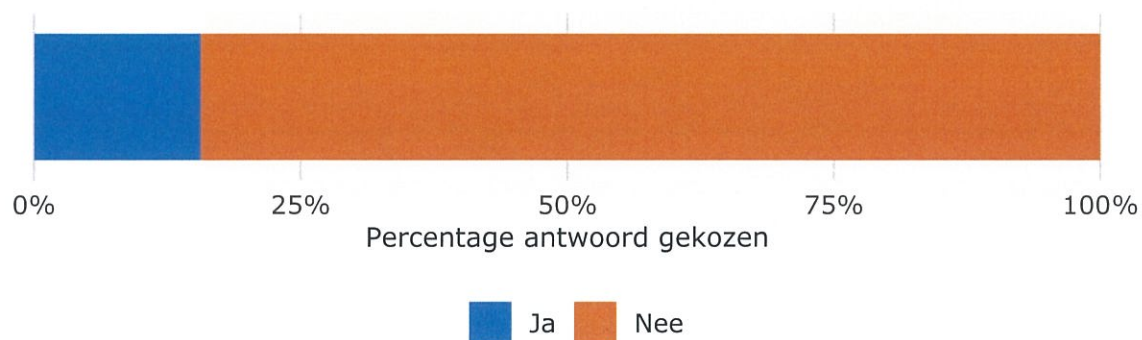
Antwoord	Percentage
Deels	9.09
Ja	81.82
Nee	9.09

Wat waren de knelpunten in de organisatie van de gedeeltelijke herstart?



Antwoord	Percentage
Anders	45.45
Communicatie met ouders is moeizaam/tijdrovend	3.03
Gebouw: moeite met herinrichting	0.00
Geen knelpunten	39.39
Hygiëne: moeite met aanvullende (hygiëne-) maatregelen	3.03
Inzetbaarheid personeel: blijft thuis vanwege eigen fysieke kwetsbaarheid	15.15
Inzetbaarheid personeel: blijft thuis vanwege fysieke kwetsbaarheid van naasten	6.06
Inzetbaarheid personeel: blijft thuis vanwege zorgen over veiligheid op school	0.00
Logistiek: Moeite met de uitvoering van de COVID-19 maatregelen bij halen en brengen van leerlingen	0.00
Noodopvang: moeite met organiseren/combineren van onderwijs op school en noodopvang	0.00
Onderwijstijd: we kunnen minder onderwijstijd maken	6.06
Onduidelijkheid over regelgeving	15.15
Samenwerking binnen bestuur is moeizaam/tijdrovend	0.00
Samenwerking met andere scholen (bv. in de wijk) is moeizaam/tijdrovend	0.00
Samenwerking met externe partners (bv. gemeente, GGD, leerplicht) is moeizaam/tijdrovend	0.00
Samenwerking met kinderopvang/BSO/TSO is moeizaam/tijdrovend	0.00
Team: Samenwerking in het team is moeizaam	0.00
Tijdsdruk: gedeeltelijke hervatting moeten organiseren vlak voor/tijdens de meivakantie	6.06
Werkdruk onder leraren	0.00

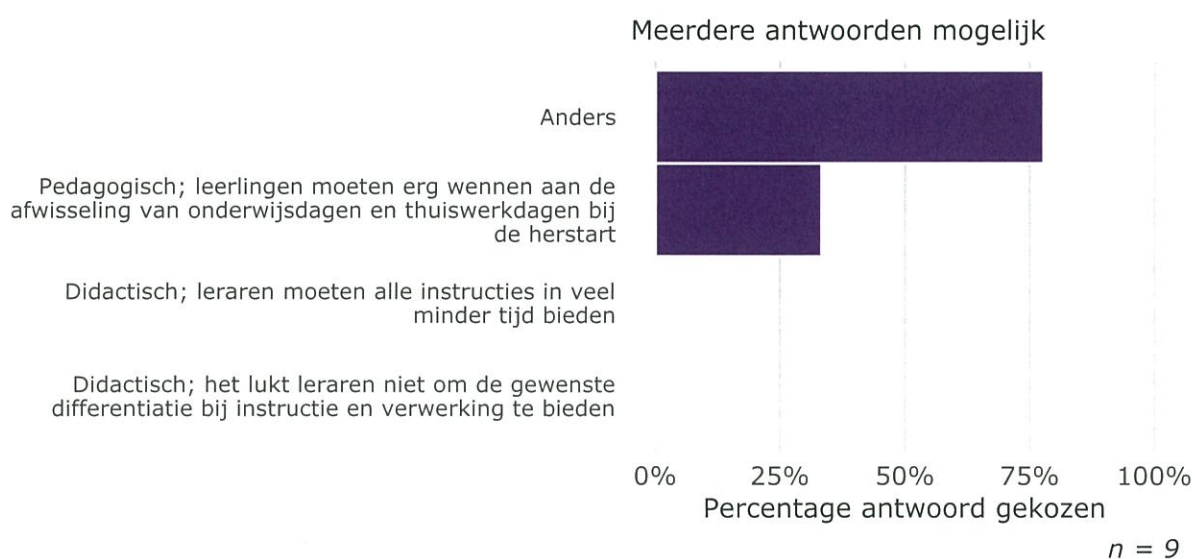
Waren er knelpunten bij het vormgeven van het onderwijs na de gedeeltelijke herstart?



$n = 32$

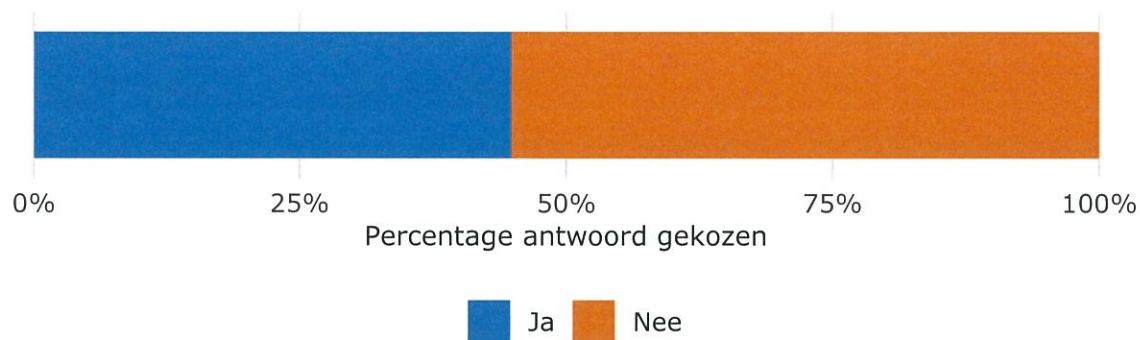
Antwoord	Percentage
Ja	15.62
Nee	84.38

Indien ja, welke knelpunten?



Antwoord	Percentage
Anders	77.78
Didactisch; het lukt leraren niet om de gewenste differentiatie bij instructie en verwerking te bieden	0.00
Didactisch; leraren moeten alle instructies in veel minder tijd bieden	0.00
Pedagogisch; leerlingen moeten erg wennen aan de afwisseling van onderwijsdagen en thuiswerkdagen bij de herstart	33.33

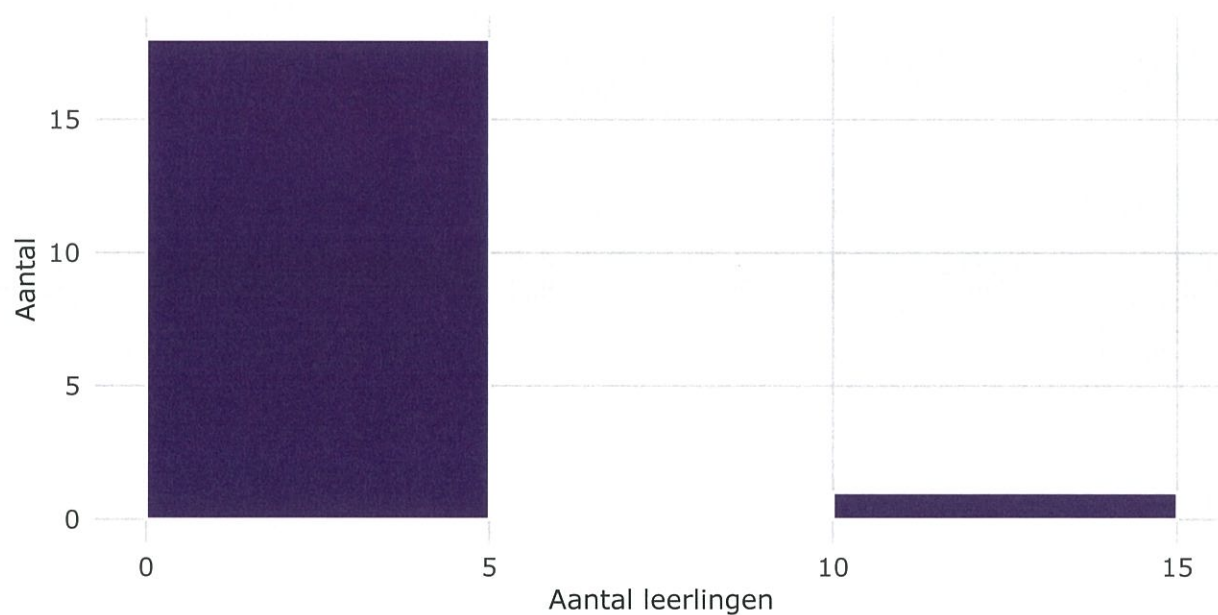
Zijn alle leerlingen weer naar school gekomen op de dagen dat ze werden verwacht, bij de gedeeltelijke herstart?



$n = 29$

Antwoord	Percentage
Ja	44.83
Nee	55.17

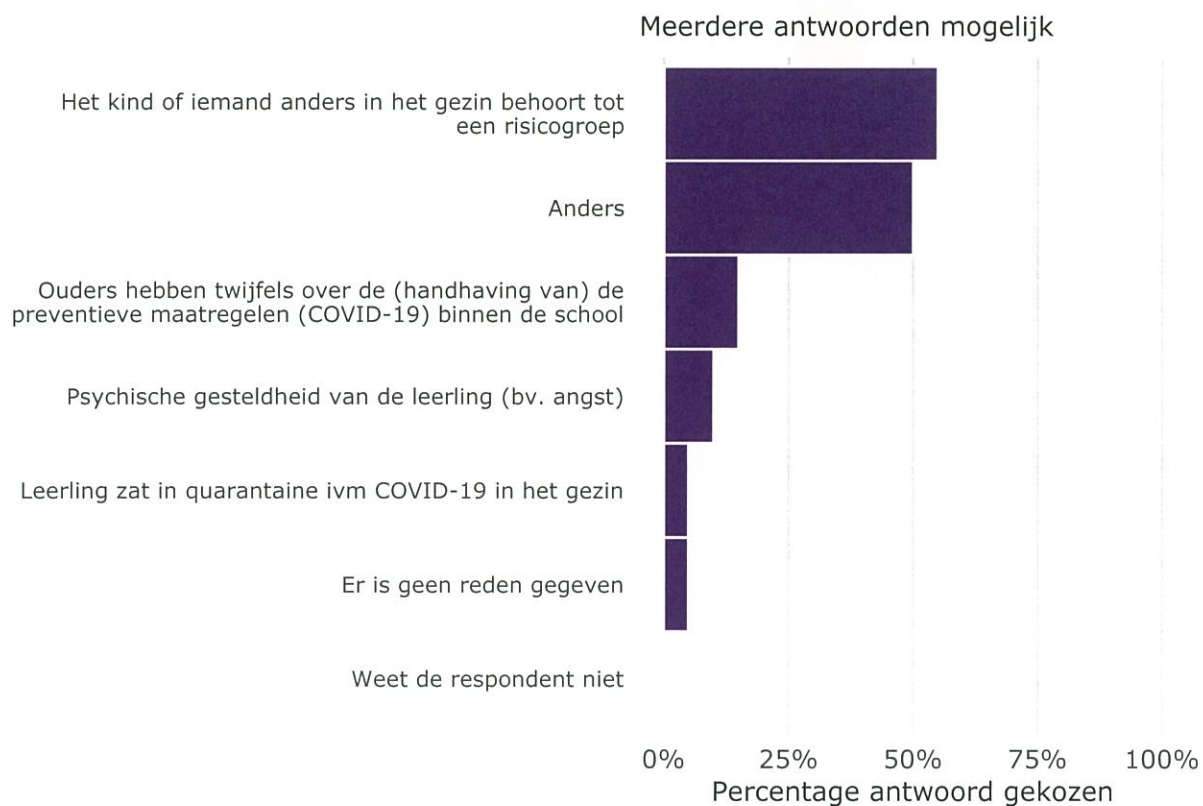
Indien nee, hoeveel leerlingen kwamen ongeveer niet naar school na de meivakantie?



$n = 19$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	18
15-20	1

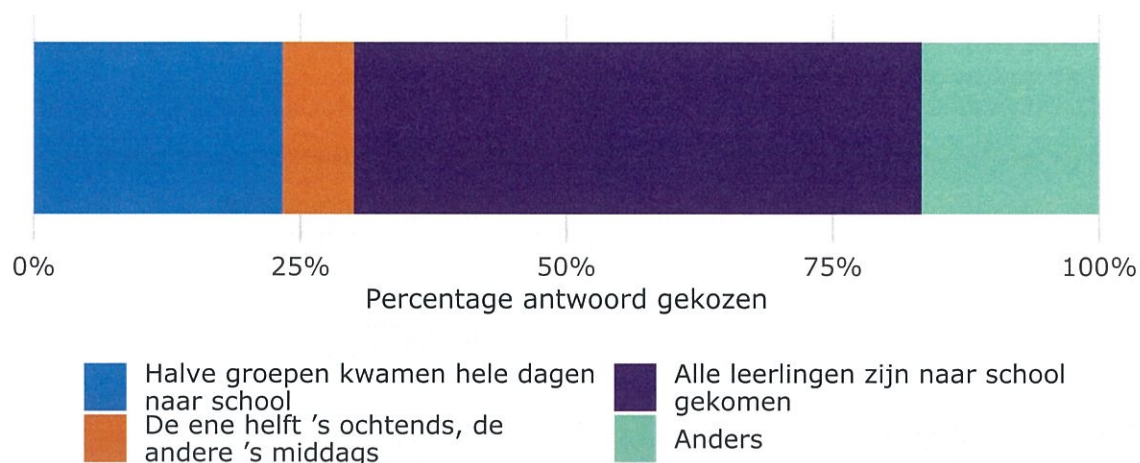
Indien niet alle leerlingen weer naar school zijn gekomen na de meivakantie, wat waren de redenen die ouders daarvoor gaven?



n = 20

Antwoord	Percentage
Anders	50
Er is geen reden gegeven	5
Het kind of iemand anders in het gezin behoort tot een risicogroep	55
Leerling zat in quarantaine ivm COVID-19 in het gezin	5
Ouders hebben twijfels over de (handhaving van) de preventieve maatregelen (COVID-19) binnen de school	15
Psychische gesteldheid van de leerling (bv. angst)	10
Weet de respondent niet	0

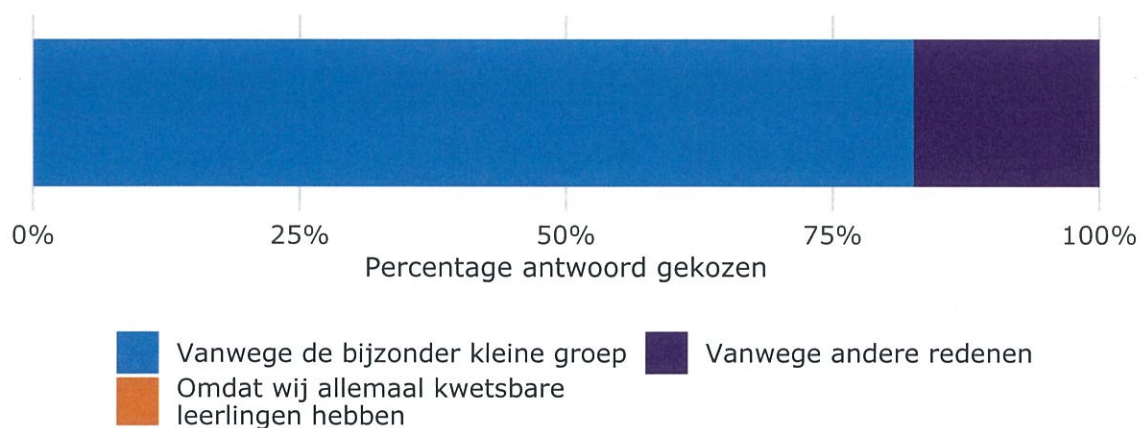
Wat was de hoofdlijn van de organisatie van het onderwijs bij de gedeeltelijke herstart?



n = 30

Antwoord	Percentage
Alle leerlingen zijn naar school gekomen	53.33
Anders	16.67
De ene helft 's ochtends, de andere 's middags	6.67
Halve groepen kwamen hele dagen naar school	23.33

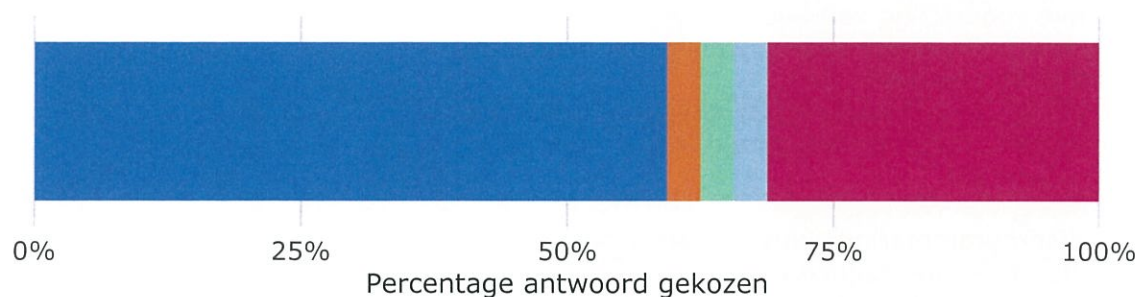
Indien alle leerlingen naar school zijn gekomen, waarom?



n = 23

Antwoord	Percentage
Omdat wij allemaal kwetsbare leerlingen hebben	0.00
Vanwege andere redenen	17.39
Vanwege de bijzonder kleine groep	82.61

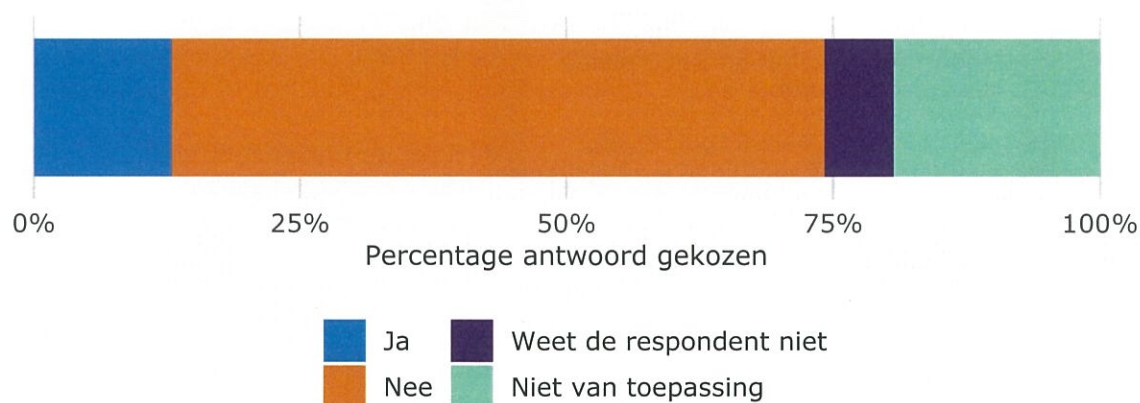
Wat was de inhoud van het onderwijs tijdens de gedeeltelijke herstart?



n = 32

Antwoord	Percentage
Anders	31.25
De leerling kiest zelf prioriteiten	3.12
De school zette in op inhalen voor de basisvakken taal, lezen, rekenen om de einddoelen voor elk leerjaar te behalen	0.00
Geen specifiek uitgangspunt	0.00
Nadruk op onderhoud en herhaling	0.00
Selectieve voorzetting van het reguliere programma/individueel onderwijsplan (bv. nadruk op taal, lezen en rekenen)	3.12
Voortzetting van het onderwijsprogramma/individueel onderwijsplan in een sneller tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	0.00
Voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma/individueel onderwijsplan	59.38
Voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma/individueel onderwijsplan in een lager tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-)	3.12
Weet de respondent niet	0.00

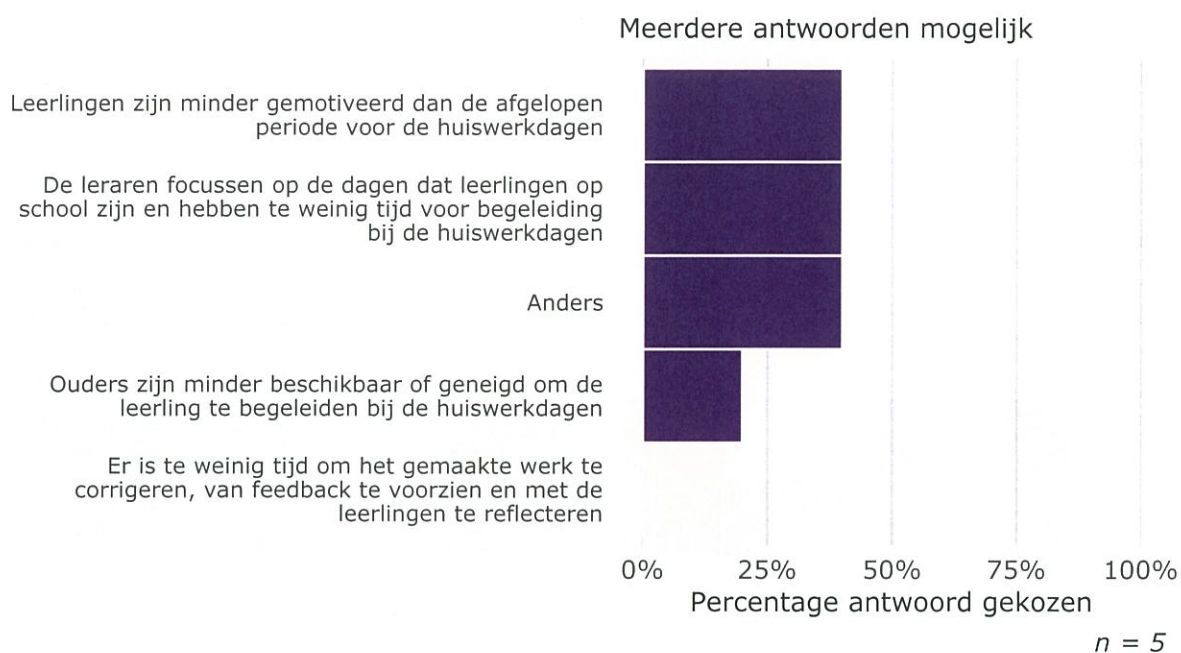
Waren er specifieke knelpunten bij het thuiswerk tijdens de gedeeltelijke herstart?



n = 31

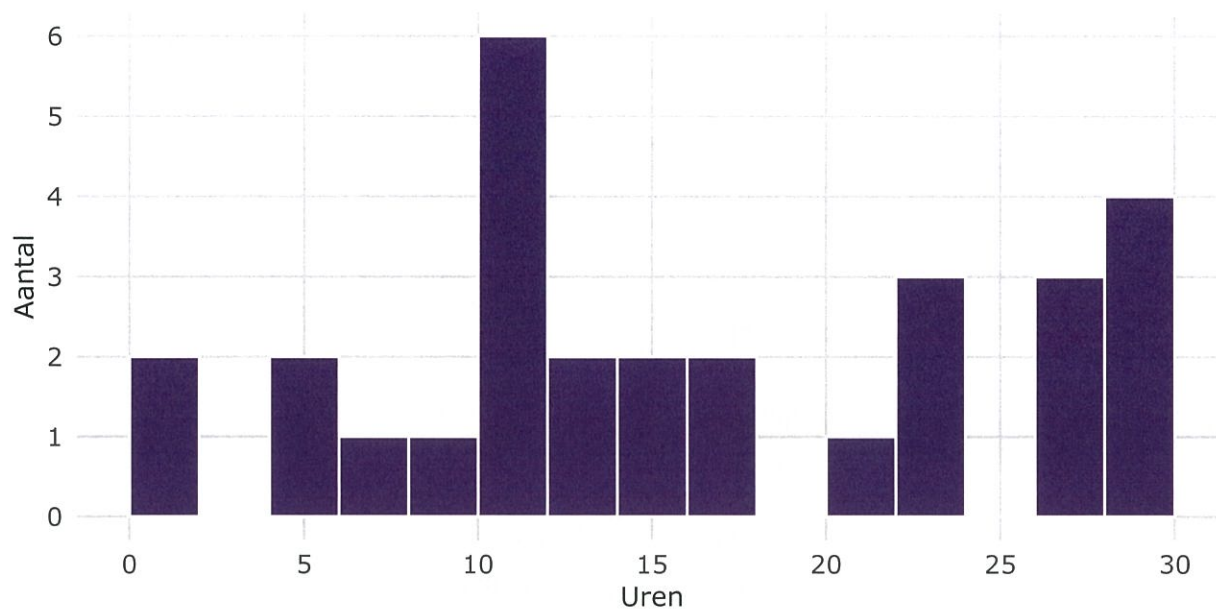
Antwoord	Percentage
Ja	12.90
Nee	61.29
Niet van toepassing	19.35
Weet de respondent niet	6.45

Zo ja, welke?



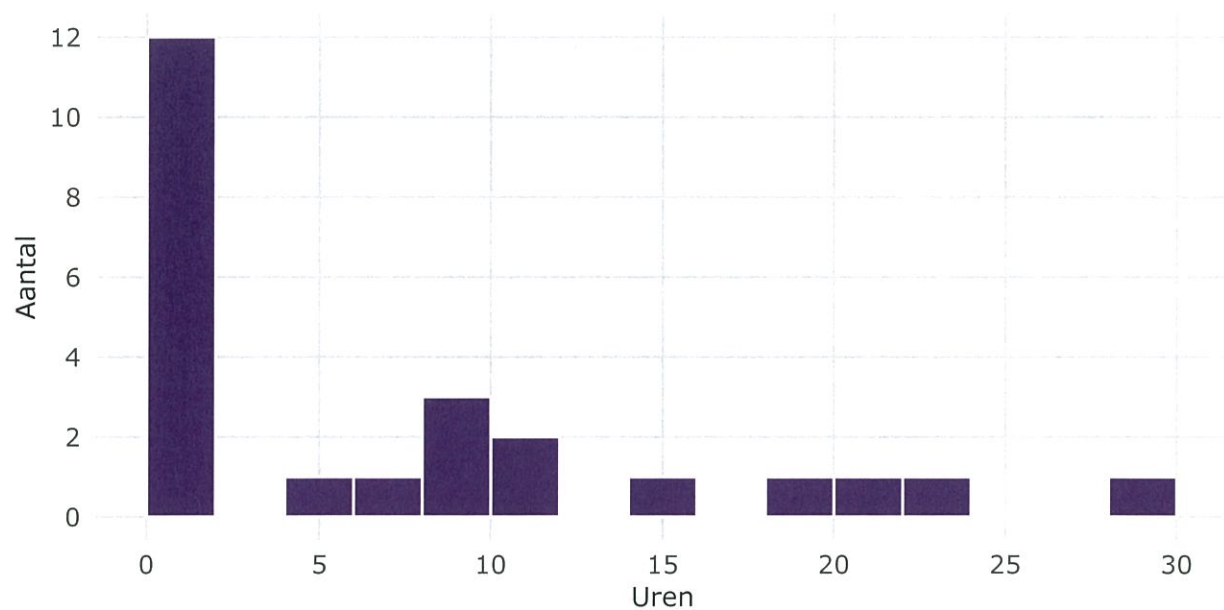
Antwoord	Percentage
Anders	40
De leraren focussen op de dagen dat leerlingen op school zijn en hebben te weinig tijd voor begeleiding bij de huiswerkdagen	40
Er is te weinig tijd om het gemaakte werk te corrigeren, van feedback te voorzien en met de leerlingen te reflecteren	0
Leerlingen zijn minder gemotiveerd dan de afgelopen periode voor de huiswerkdagen	40
Ouders zijn minder beschikbaar of geneigd om de leerling te begeleiden bij de huiswerkdagen	20

Wat was de geplande onderwijstijd OP SCHOOL tijdens de gedeeltelijke herstart? (in uren per week)



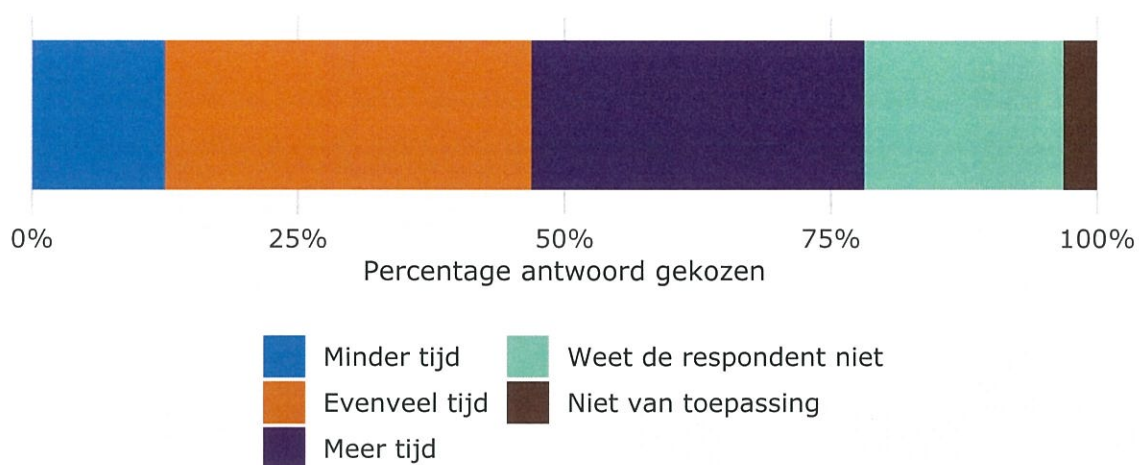
$n = 29$

Aantal leerlingen	Aantal
0-2	2
4-6	1
6-8	2
10-12	1
12-14	7
14-16	3
16-18	1
18-20	1
22-24	1
24-26	3
26-28	1
28-30	3
30-32	3

Wat was de geplande onderwijstijd THUIS tijdens de gedeeltelijke herstart? (in uren per week)*n* = 24

Aantal leerlingen	Aantal
0-2	12
6-8	1
8-10	1
10-12	4
12-14	1
14-16	1
20-22	1
22-24	1
24-26	1
30-32	1

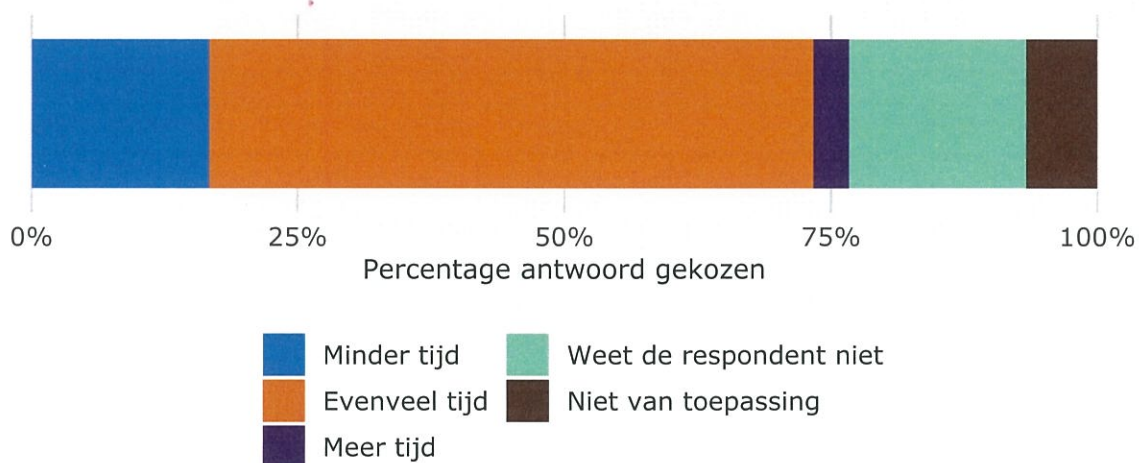
Hoeveel tijd besteedden de leerlingen gemiddeld aan het onderwijs in de periode van gedeeltelijke herstart, in vergelijking met v??r COVID-19?



n = 32

Antwoord	Percentage
Evenveel tijd	34.38
Meer tijd	31.25
Minder tijd	12.50
Niet van toepassing	3.12
Weet de respondent niet	18.75

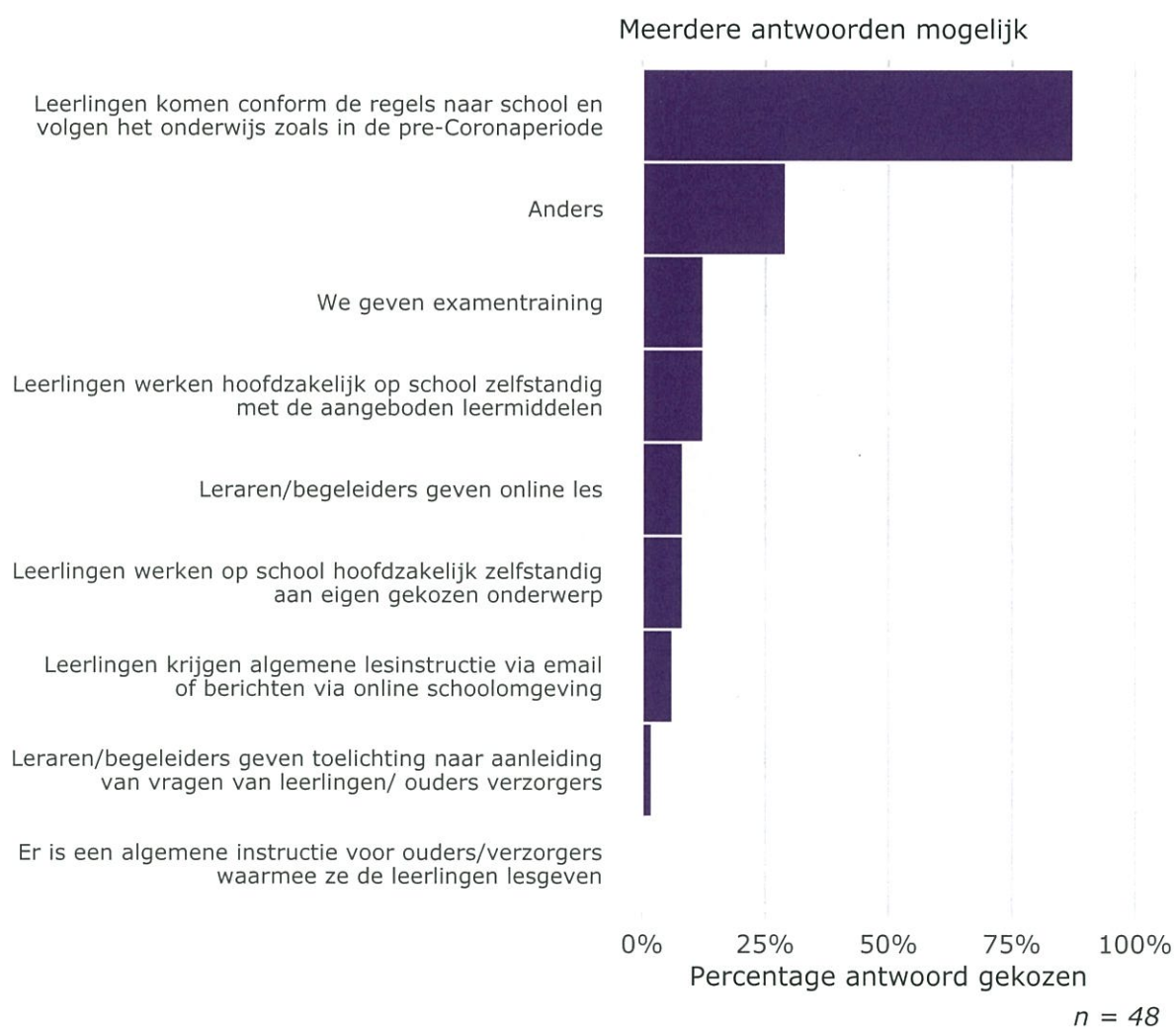
Hoeveel tijd besteedden de leerlingen gemiddeld aan het onderwijs in de periode van gedeeltelijke herstart, in vergelijking met de periode van afstandsonderwijs?



n = 30

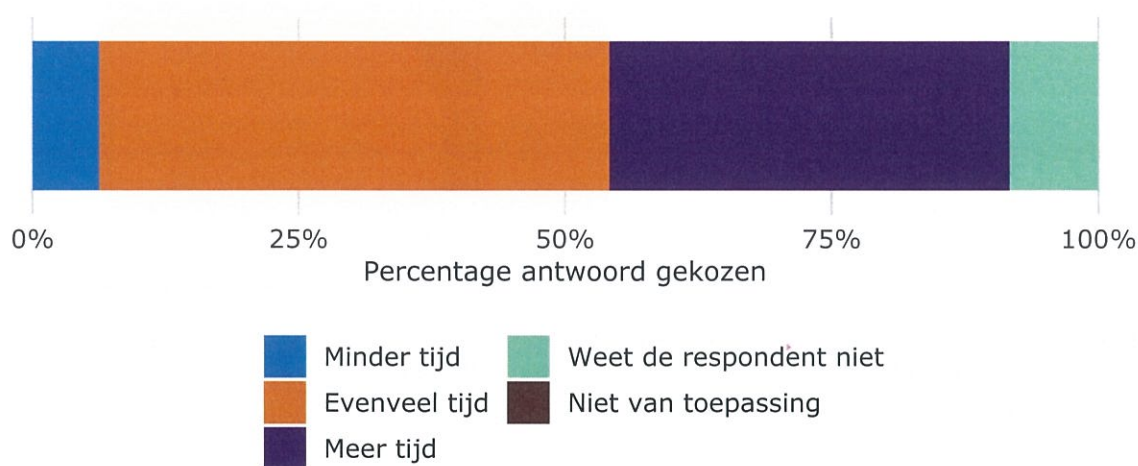
Antwoord	Percentage
Evenveel tijd	56.67
Meer tijd	3.33
Minder tijd	16.67
Niet van toepassing	6.67
Weet de respondent niet	16.67

Hoe geeft u nu vorm en inhoud aan het onderwijs?



Antwoord	Percentage
Anders	29.17
Er is een algemene instructie voor ouders/verzorgers waarmee ze de leerlingen lesgeven	0.00
Leerlingen komen conform de regels naar school en volgen het onderwijs zoals in de pre-Coronaperiode	87.50
Leerlingen krijgen algemene lesinstructie via email of berichten via online schoolomgeving	6.25
Leerlingen werken hoofdzakelijk op school zelfstandig met de aangeboden leermiddelen	12.50
Leerlingen werken op school hoofdzakelijk zelfstandig aan eigen gekozen onderwerp	8.33
Leraren/begeleiders geven online les	8.33
Leraren/begeleiders geven toelichting naar aanleiding van vragen van leerlingen/ ouders verzorgers	2.08
We geven examentraining	12.50

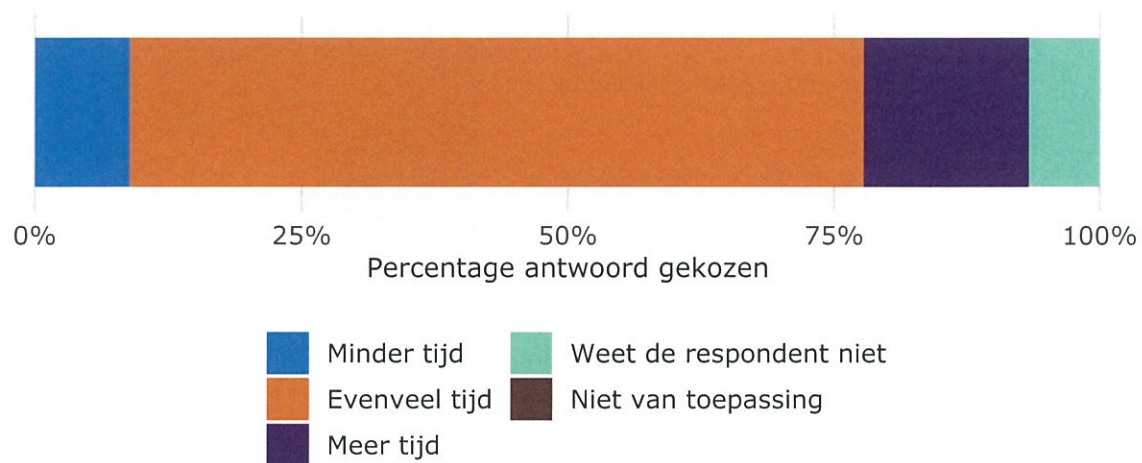
Hoeveel tijd besteden de leerlingen nu gemiddeld aan het onderwijs in vergelijking met de afgelopen periode (vanaf sluiting tot opening)



n = 48

Antwoord	Percentage
Evenveel tijd	47.92
Meer tijd	37.50
Minder tijd	6.25
Niet van toepassing	0.00
Weet de respondent niet	8.33

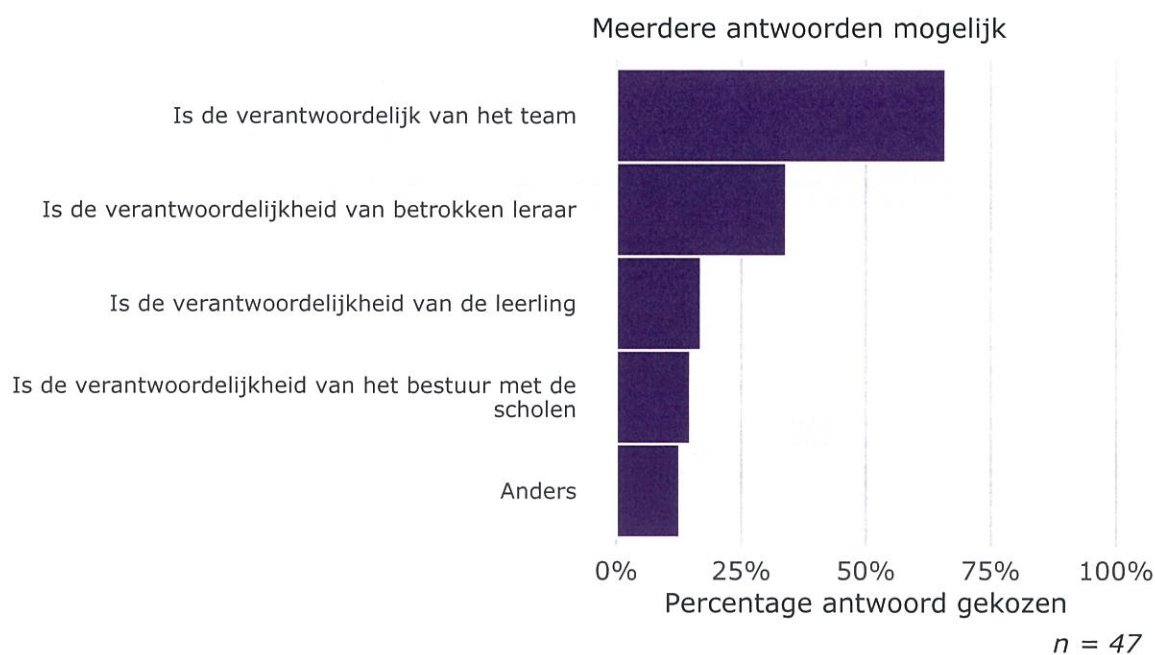
Hoeveel tijd besteden de leerlingen nu gemiddeld aan het onderwijs in vergelijking met v??r COVID-19



n = 45

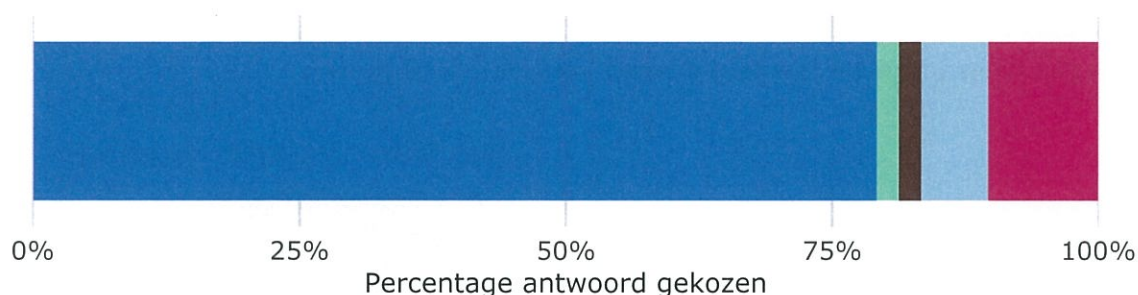
Antwoord	Percentage
Evenveel tijd	68.89
Meer tijd	15.56
Minder tijd	8.89
Niet van toepassing	0.00
Weet de respondent niet	6.67

Hoe zijn de afspraken over het huidige onderwijsprogramma tot stand gekomen?



Antwoord	Percentage
Anders	12.77
Is de verantwoordelijk van het team	65.96
Is de verantwoordelijkheid van betrokken leraar	34.04
Is de verantwoordelijkheid van de leerling	17.02
Is de verantwoordelijkheid van het bestuur met de scholen	14.89

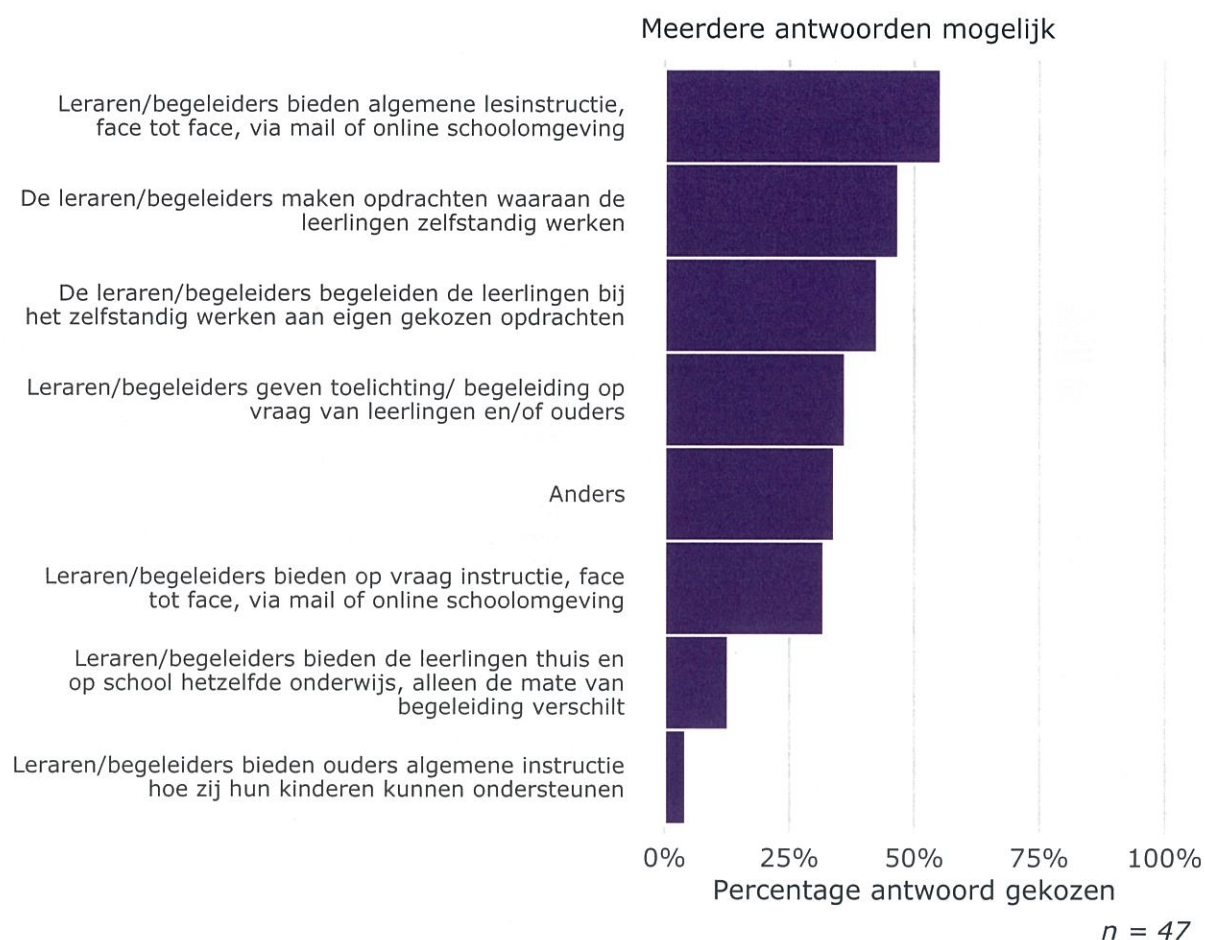
Wat is nu de onderwijsinhoud?



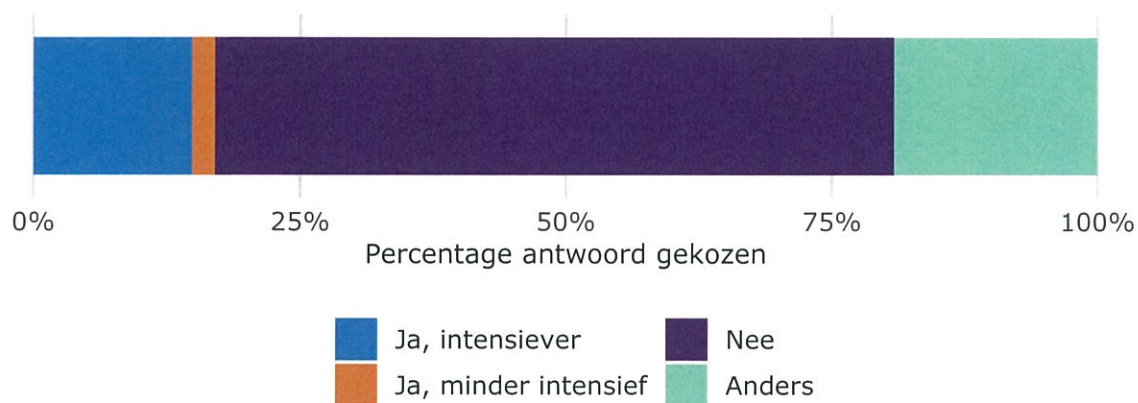
$n = 48$

Antwoord	Percentage
Anders	10.42
De leerling kiest zelf prioriteiten	6.25
De school zette in op inhalen voor de basisvakken taal, lezen, rekenen om de einddoelen voor elk leerjaar te behalen	2.08
Geen specifiek uitgangspunt	0.00
Nadruk op onderhoud en herhaling	0.00
Selectieve voorzetting van het reguliere programma/ individueel onderwijsplan (bv. nadruk op taal, lezen en rekenen)	2.08
Voortzetting van het onderwijsprogramma/individueel onderwijsplan in een sneller tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	0.00
Voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma/individueel onderwijsplan	79.17
Voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma/individueel onderwijsplan in een lager tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-)	0.00
Weet de respondent niet	0.00

Hoe begeleiden jullie nu het leerproces van de leerlingen?

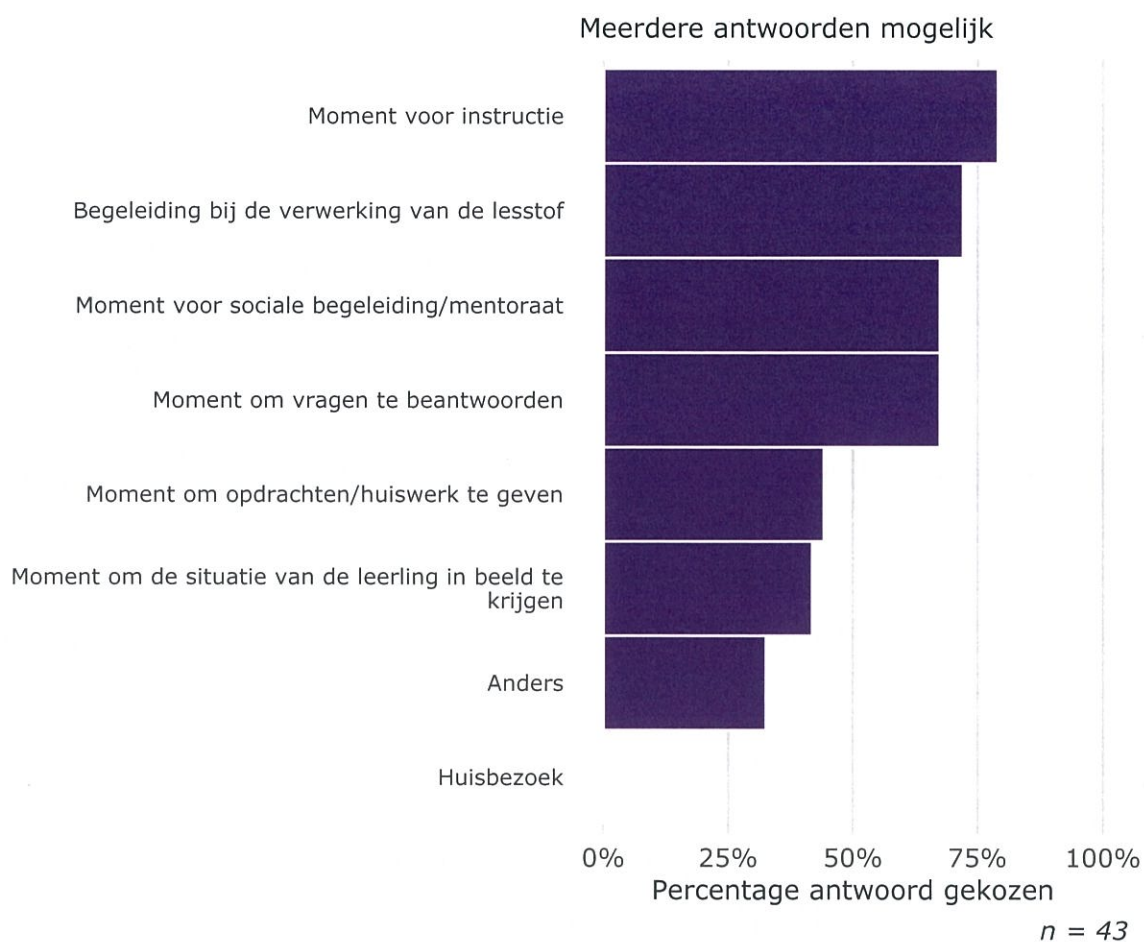


Antwoord	Percentage
Anders	34.04
De leraren/begeleiders begeleiden de leerlingen bij het zelfstandig werken aan eigen gekozen opdrachten	42.55
De leraren/begeleiders maken opdrachten waaraan de leerlingen zelfstandig werken	46.81
Leraren/begeleiders bieden algemene lesinstructie, face tot face, via mail of online schoolomgeving	55.32
Leraren/begeleiders bieden de leerlingen thuis en op school hetzelfde onderwijs, alleen de mate van begeleiding verschilt	12.77
Leraren/begeleiders bieden op vraag instructie, face tot face, via mail of online schoolomgeving	31.91
Leraren/begeleiders bieden ouders algemene instructie hoe zij hun kinderen kunnen ondersteunen	4.26
Leraren/begeleiders geven toelichting/ begeleiding op vraag van leerlingen en/of ouders	36.17

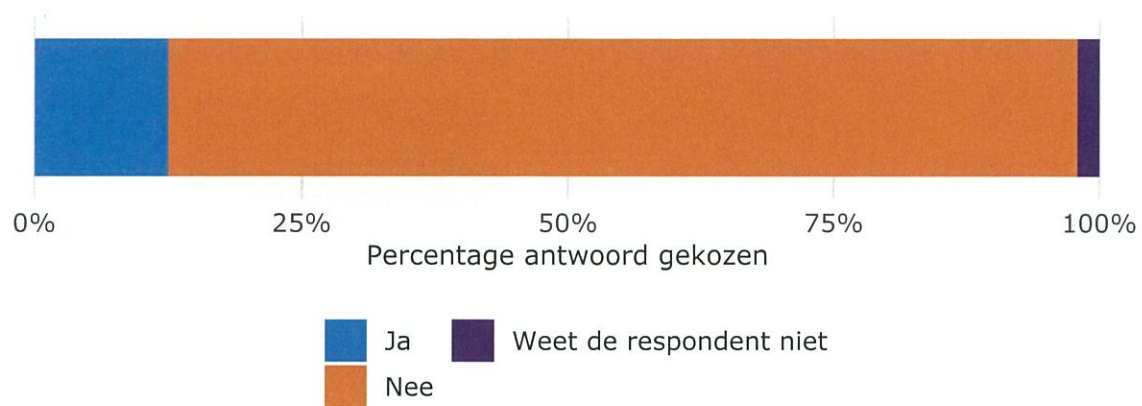
Is het contact met de leerling veranderd t.o.v. v??r de COVID-19-crisis?*n* = 47

Antwoord	Percentage
Anders	19.15
Ja, intensiever	14.89
Ja, minder intensief	2.13
Nee	63.83

Waaruit bestaat dit contact nu?

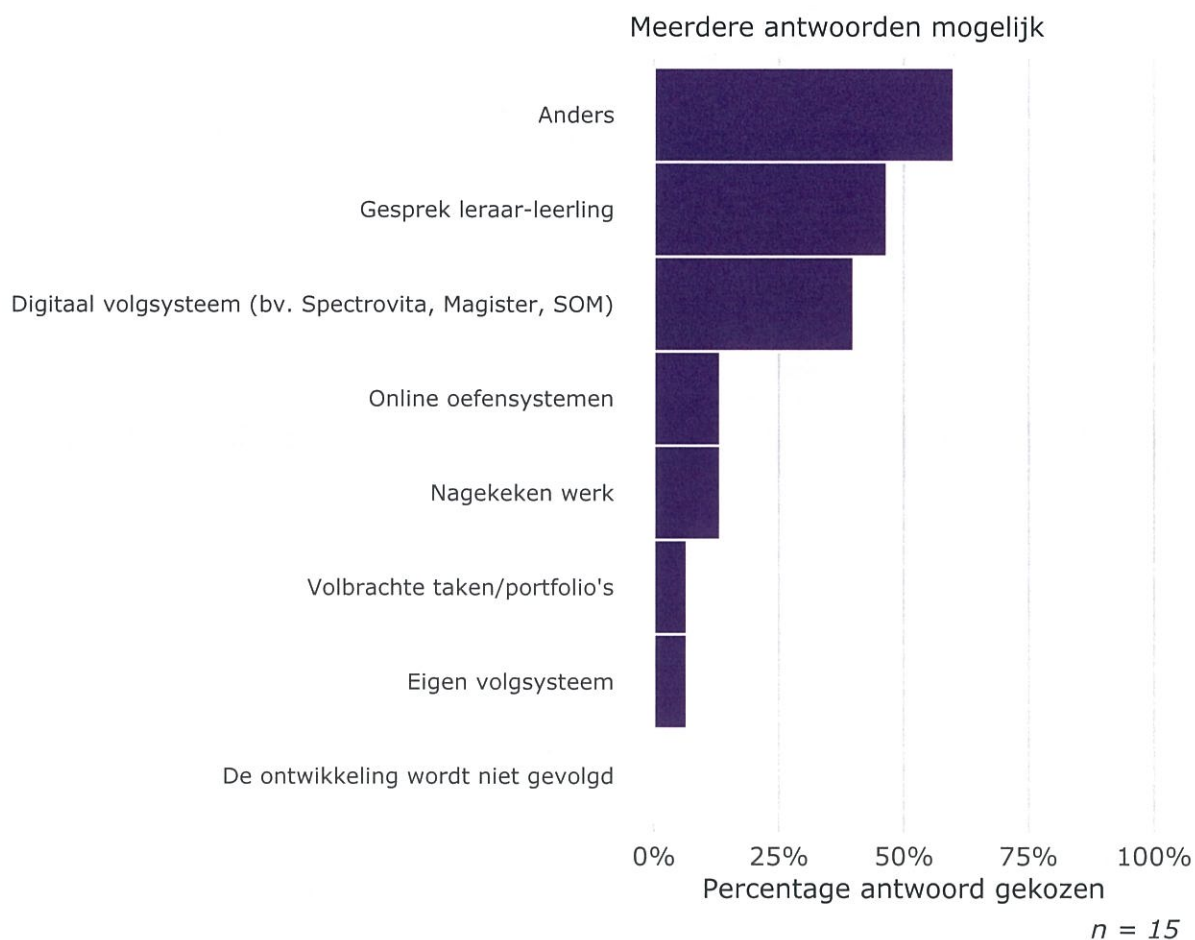


Antwoord	Percentage
Anders	32.56
Begeleiding bij de verwerking van de lesstof	72.09
Huisbezoek	0.00
Moment om de situatie van de leerling in beeld te krijgen	41.86
Moment om opdrachten/huiswerk te geven	44.19
Moment om vragen te beantwoorden	67.44
Moment voor instructie	79.07
Moment voor sociale begeleiding/mentoraat	67.44

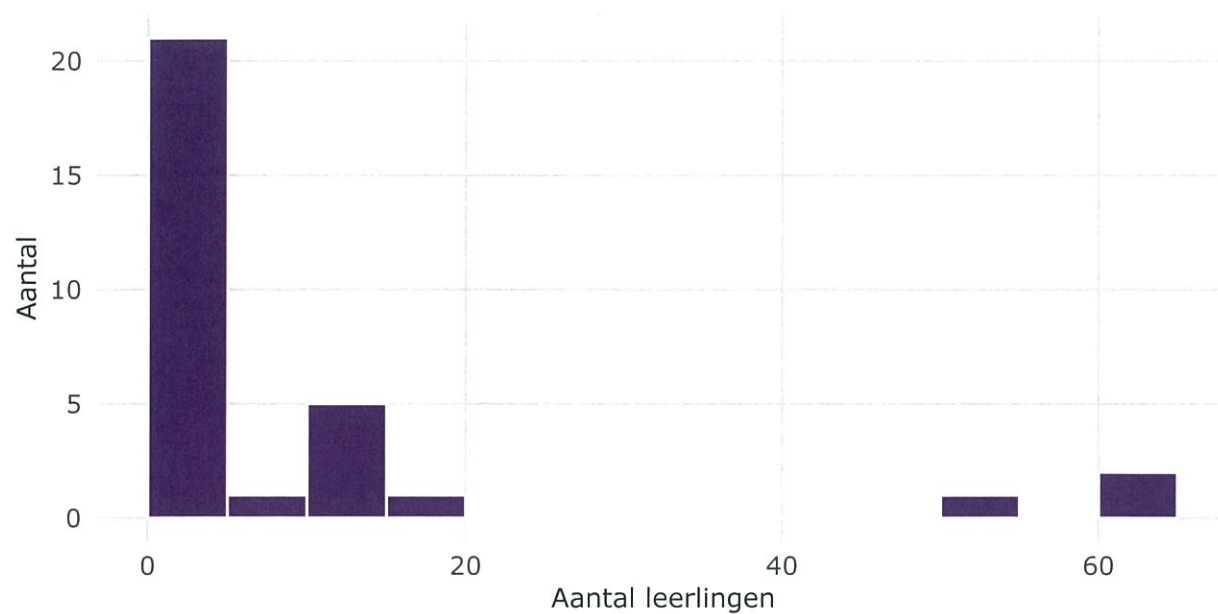
Is de wijze van het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen nu anders? $n = 48$

Antwoord	Percentage
Ja	12.50
Nee	85.42
Weet de respondent niet	2.08

Indien ja, hoe is de wijze van het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen nu anders?



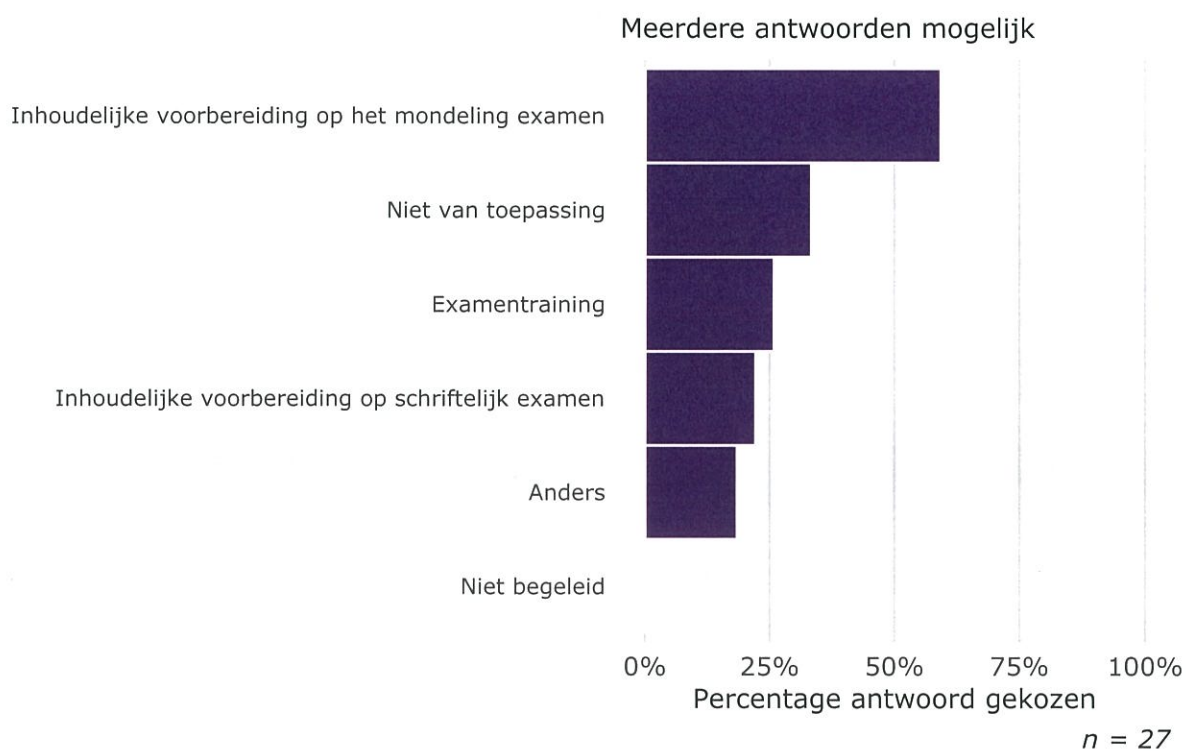
Antwoord	Percentage
Anders	60.00
De ontwikkeling wordt niet gevolgd	0.00
Digitaal volgsysteem (bv. Spectrovita, Magister, SOM)	40.00
Eigen volgsysteem	6.67
Gesprek leraar-leerling	46.67
Nagekeken werk	13.33
Online oefensystemen	13.33
Volbrachte taken/portfoli'o's	6.67

Hoeveel leerlingen zijn er die zich voorbereiden op het staatsexamen?*n = 31*

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	21
5-10	1
10-15	5
15-20	1
55-60	1
60-65	1
65-70	1

Enkel voor B2-scholen en B3-scholen met vo-leerlingen

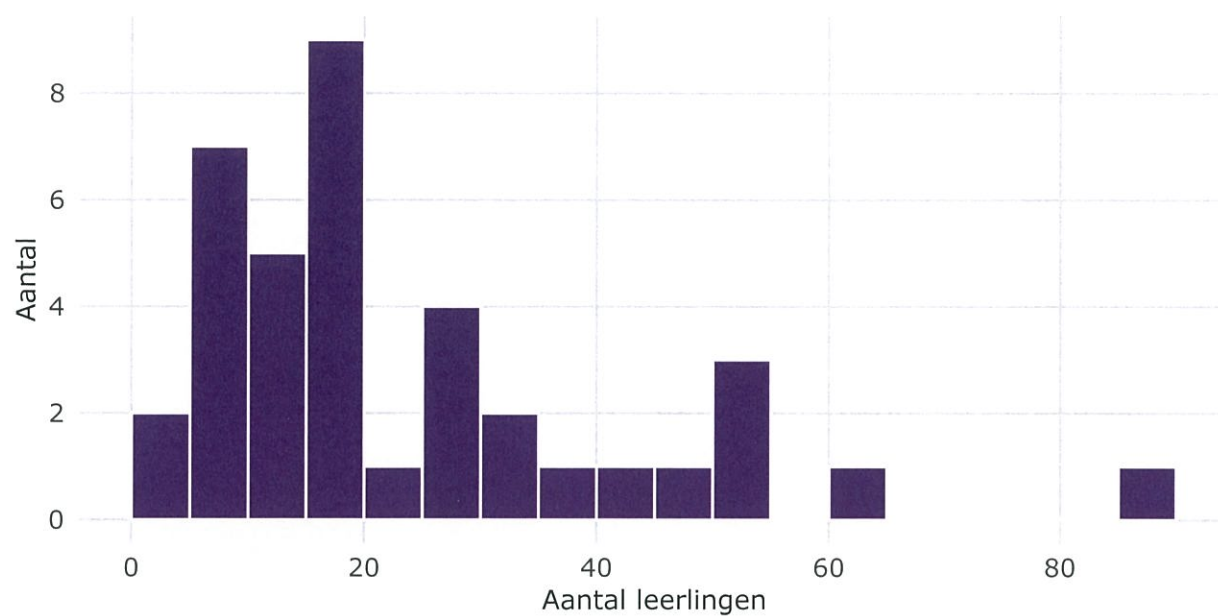
Hoe zijn deze leerlingen in de afgelopen drie maanden begeleid?



Antwoord	Percentage
Anders	18.52
Examentraining	25.93
Inhoudelijke voorbereiding op het mondeling examen	59.26
Inhoudelijke voorbereiding op schriftelijk examen	22.22
Niet begeleid	0.00
Niet van toepassing	33.33

Enkel voor B2-scholen en B3-scholen met vo-leerlingen

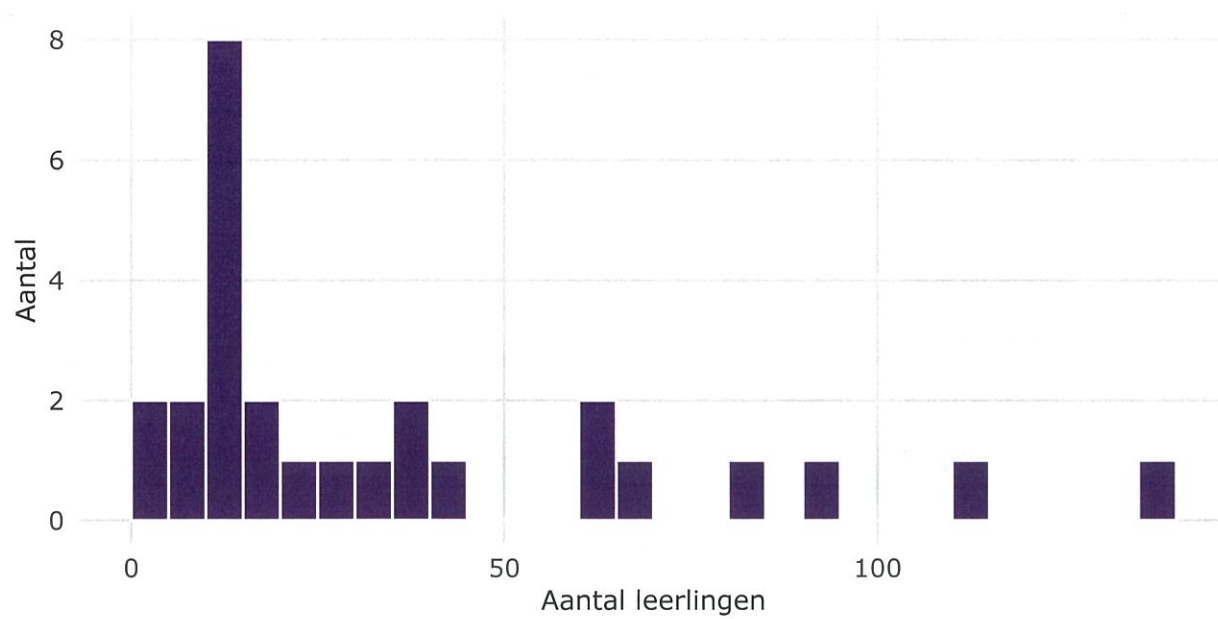
Hoeveel poleerlingen heeft de school nu?



$n = 38$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	2
5-10	6
10-15	5
15-20	6
20-25	5
25-30	3
30-35	3
35-40	1
40-45	1
45-50	1
55-60	3
65-70	1
90-95	1

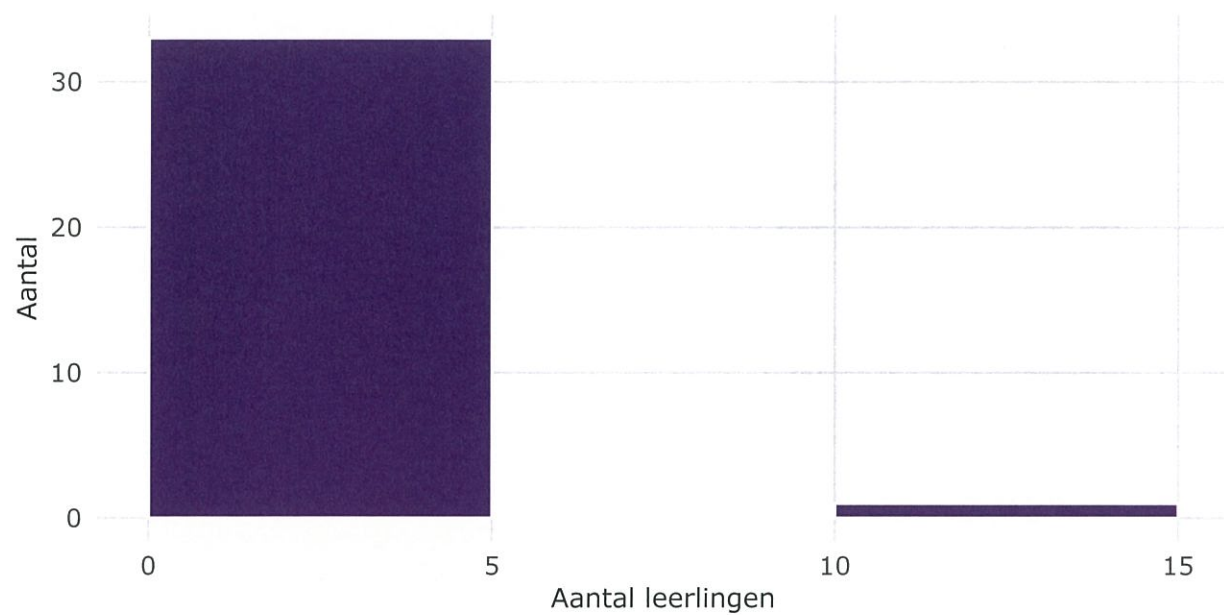
Hoeveel vo-leerlingen heeft de school nu?



$n = 27$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	1
5-10	3
10-15	7
15-20	2
20-25	2
25-30	1
35-40	3
45-50	1
60-65	2
70-75	1
85-90	1
90-95	1
115-120	1
135-140	1

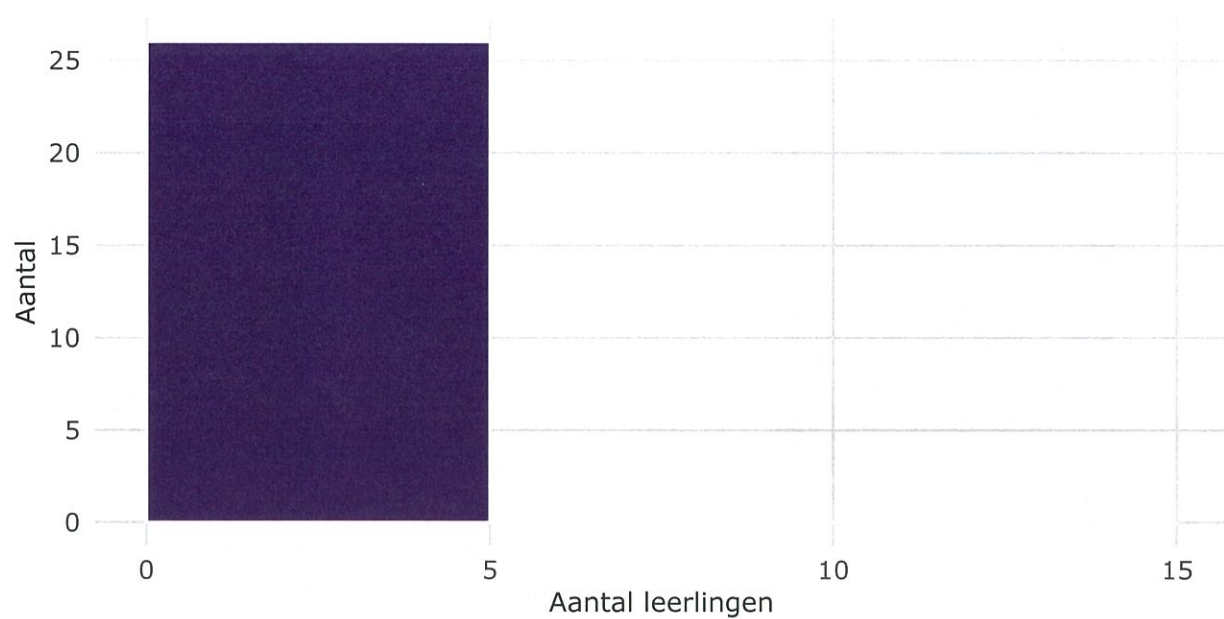
Met hoeveel van de po-leerlingen heeft u in de periode van sluiting geen contact gehad?



n = 34

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	33
15-20	1

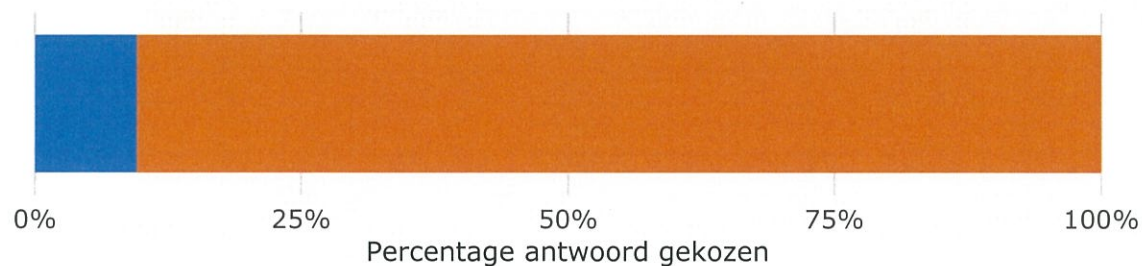
Met hoeveel van de voleerlingen heeft u in de periode van sluiting geen contact gehad?



$n = 26$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	25
5-10	1

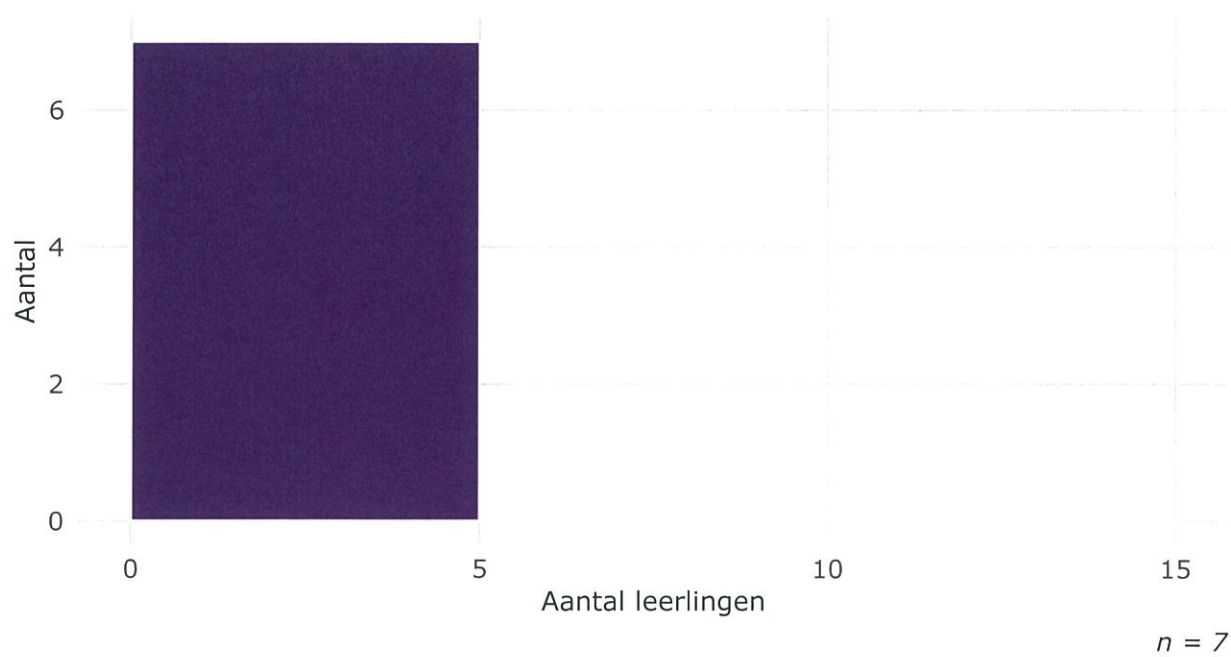
Zijn er leerlingen met wie de school nu geen contact krijgt?



$n = 42$

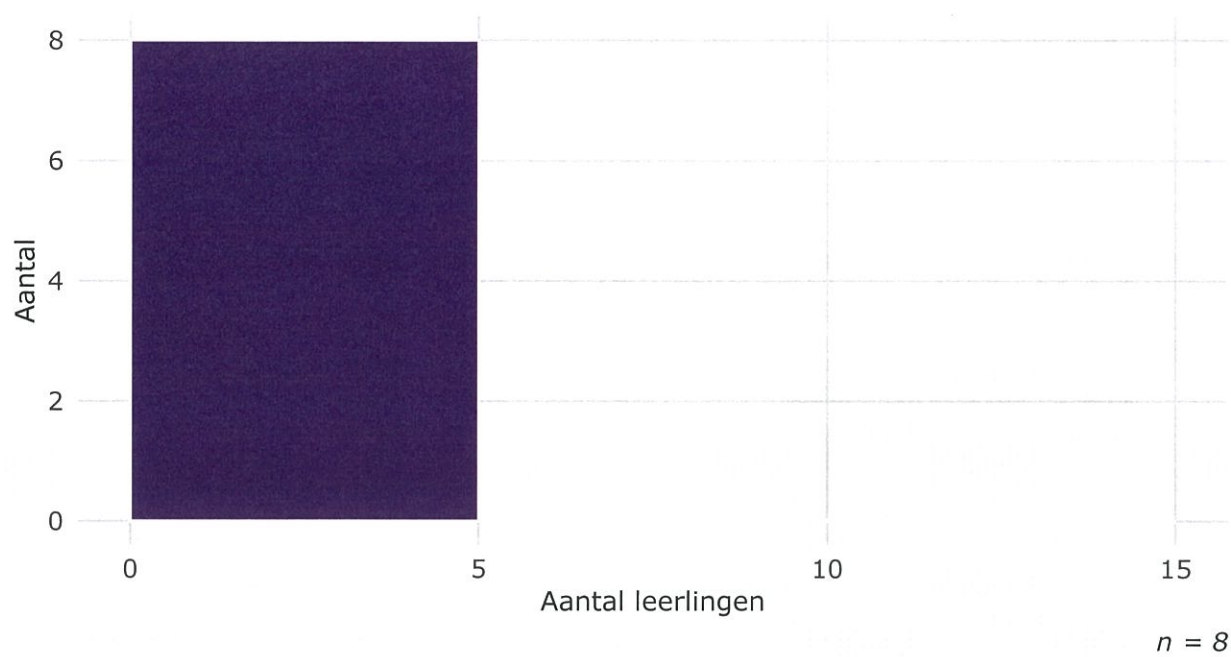
Antwoord	Percentage
Ja	9.52
Nee	90.48
Weet de respondent niet	0.00

Met ongeveer hoeveel po-leerlingen krijgt de school nu geen contact?

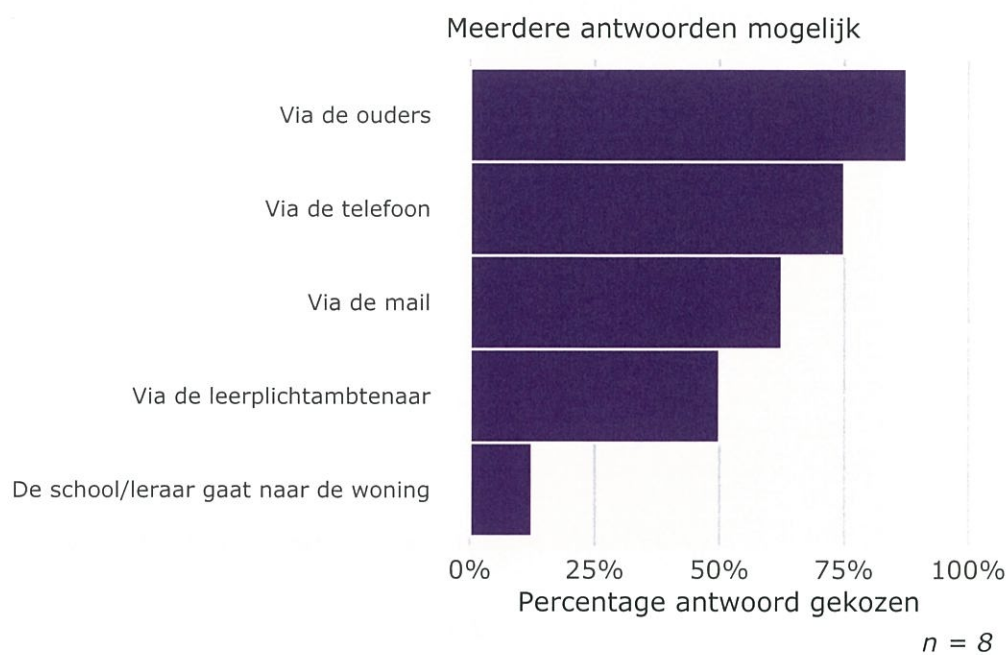


Aantal leerlingen	Aantal
0-5	7

Met ongeveer hoeveel vo-leerlingen krijgt de school nu geen contact?

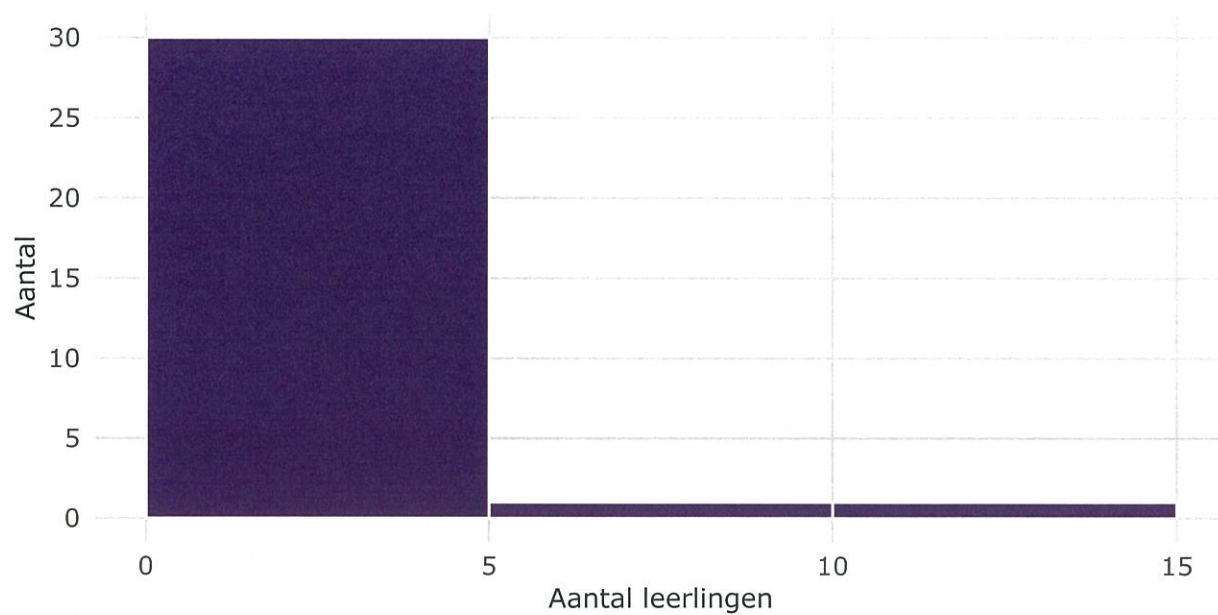


Aantal leerlingen	Aantal
0-5	8

Op welke manier probeert u contact met deze leerlingen te krijgen?

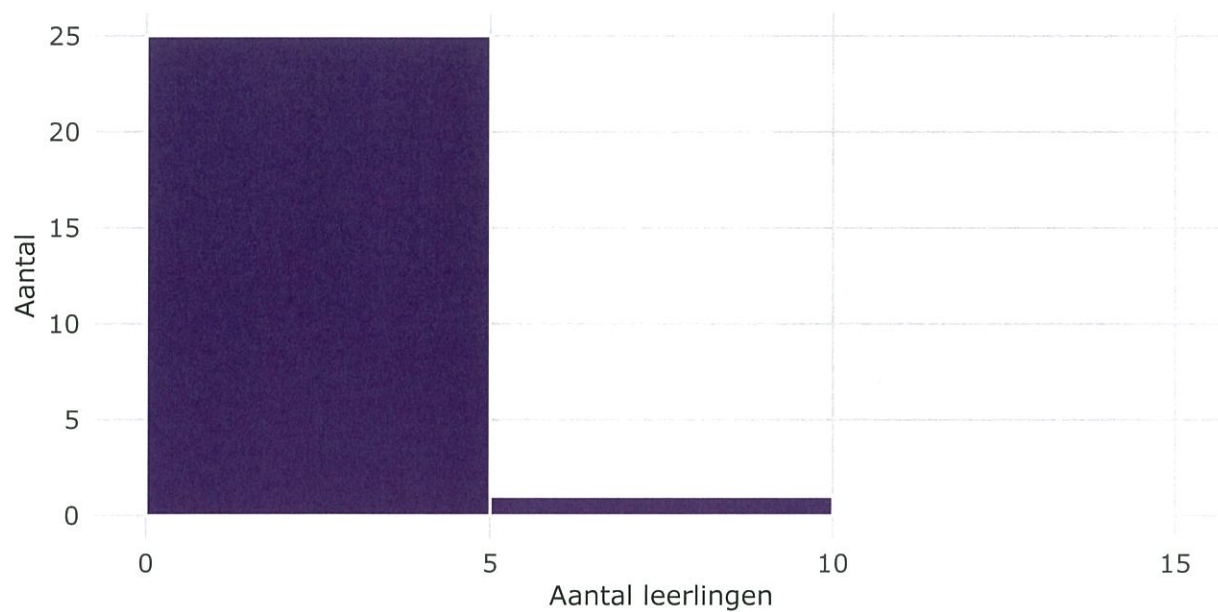
Antwoord	Percentage
De school/leraar gaat naar de woning	12.5
Via de leerplichtambtenaar	50.0
Via de mail	62.5
Via de ouders	87.5
Via de telefoon	75.0

Hoeveel po-leerlingen volgden het aangeboden programma niet toen de scholen gesloten waren?

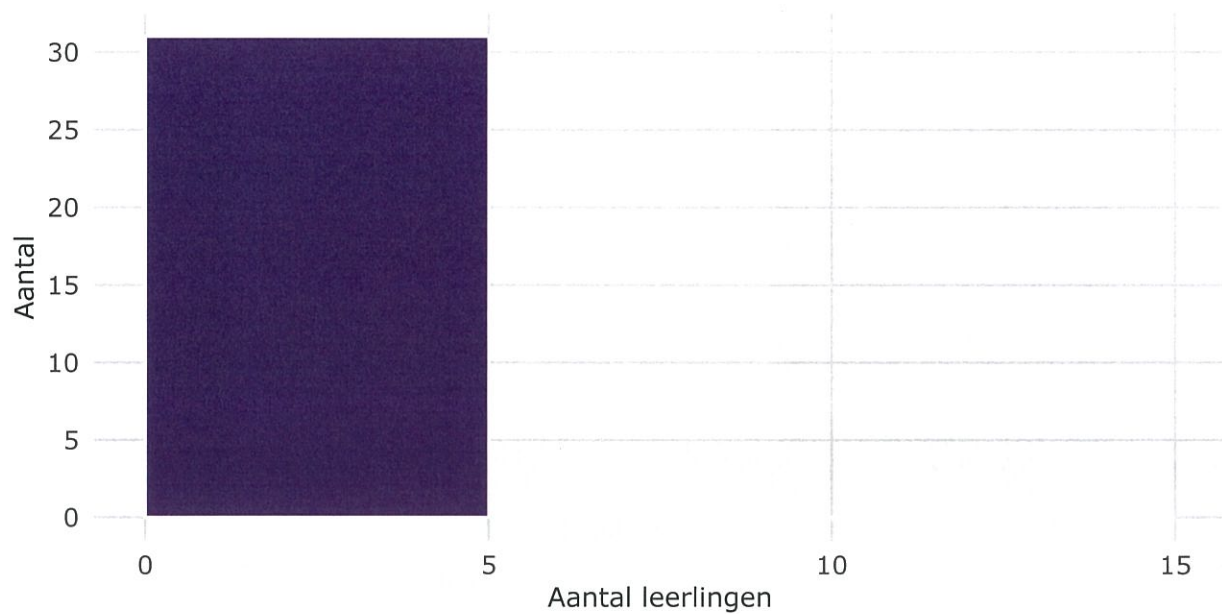


$n = 32$

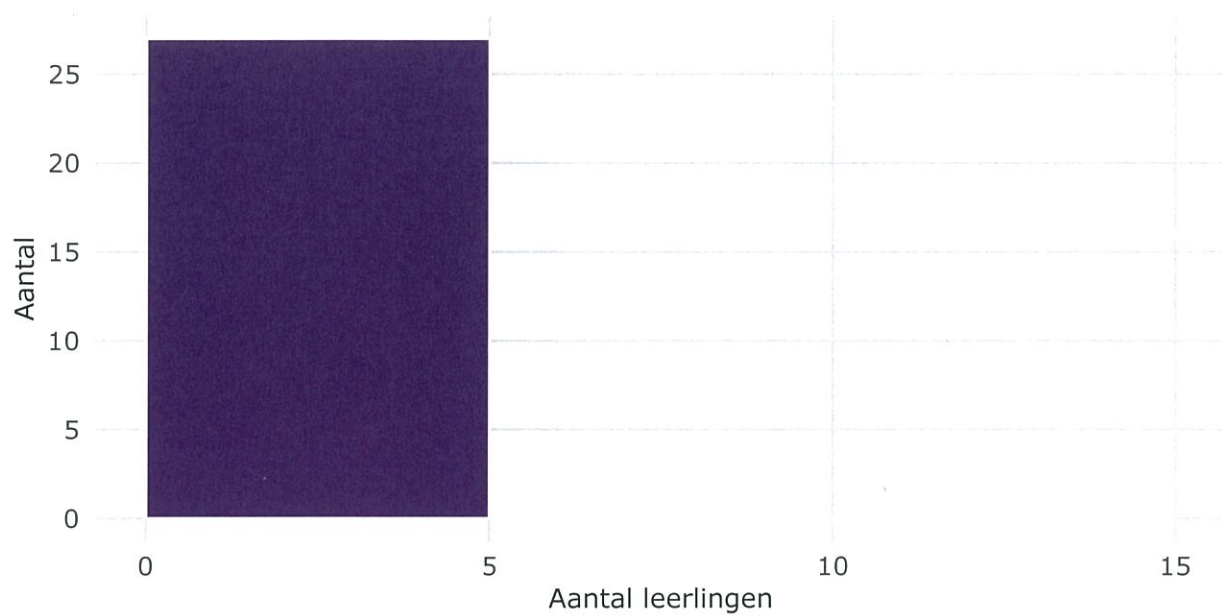
Aantal leerlingen	Aantal
0-5	30
10-15	1
15-20	1

Hoeveel vo-leerlingen volgden het aangeboden programma niet toen de scholen gesloten waren? $n = 26$

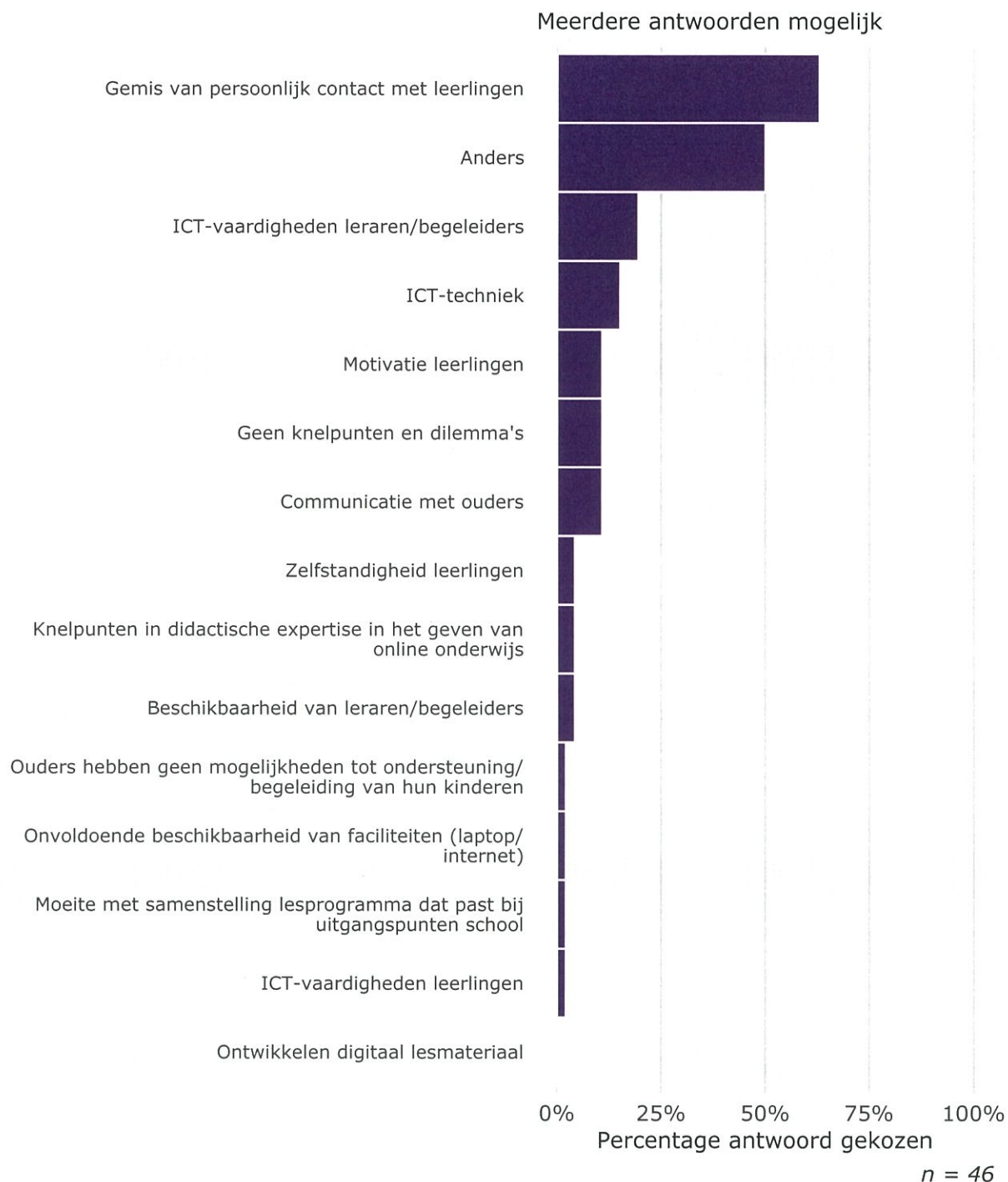
Aantal leerlingen	Aantal
0-5	24
5-10	1
10-15	1

Hoeveel po-leerlingen volgen nu het aangeboden programma niet? $n = 31$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	31

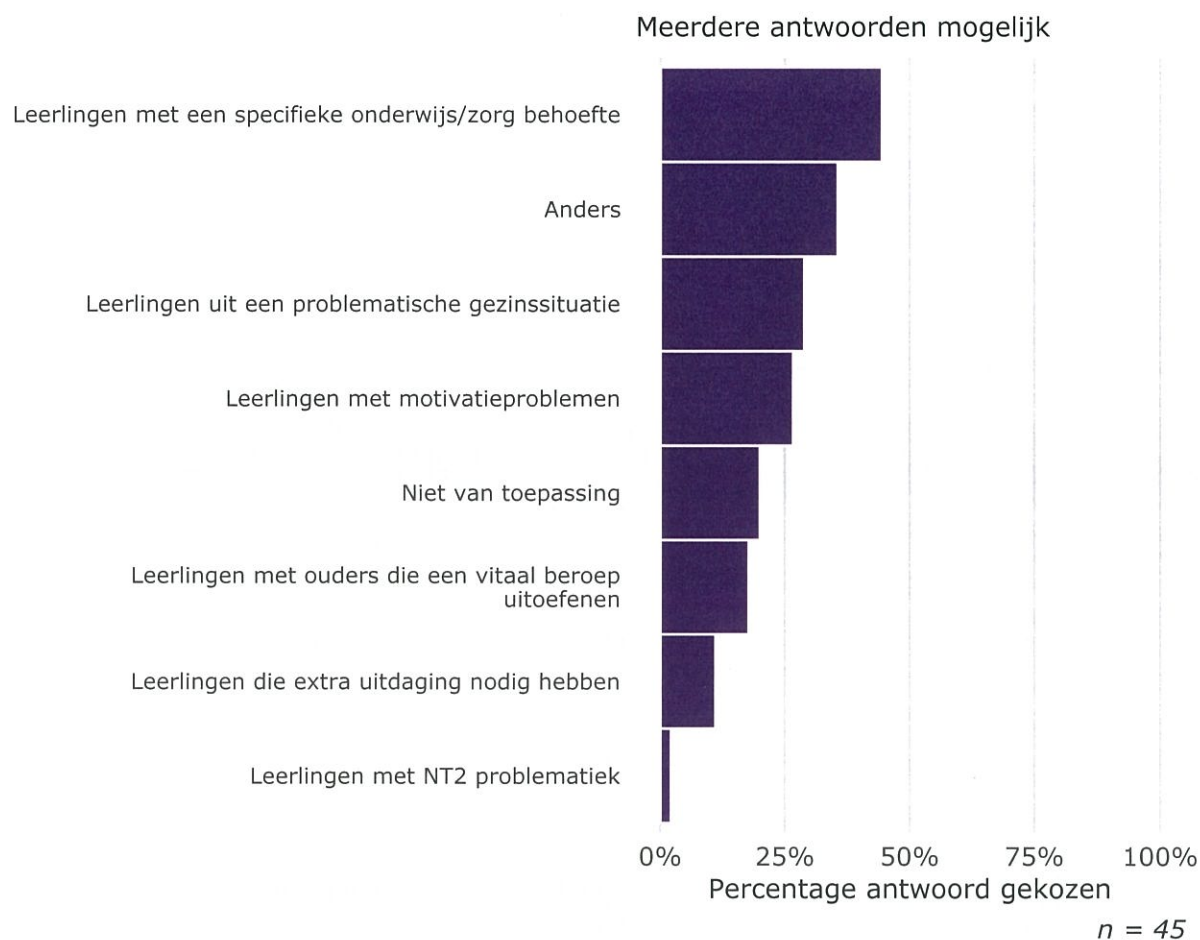
Hoeveel vo-leerlingen volgen nu het aangeboden programma niet? $n = 27$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	27

Welke belemmeringen ervaart u in deze periode waarin er op een andere manier dan normaal onderwijs moet worden gegeven?

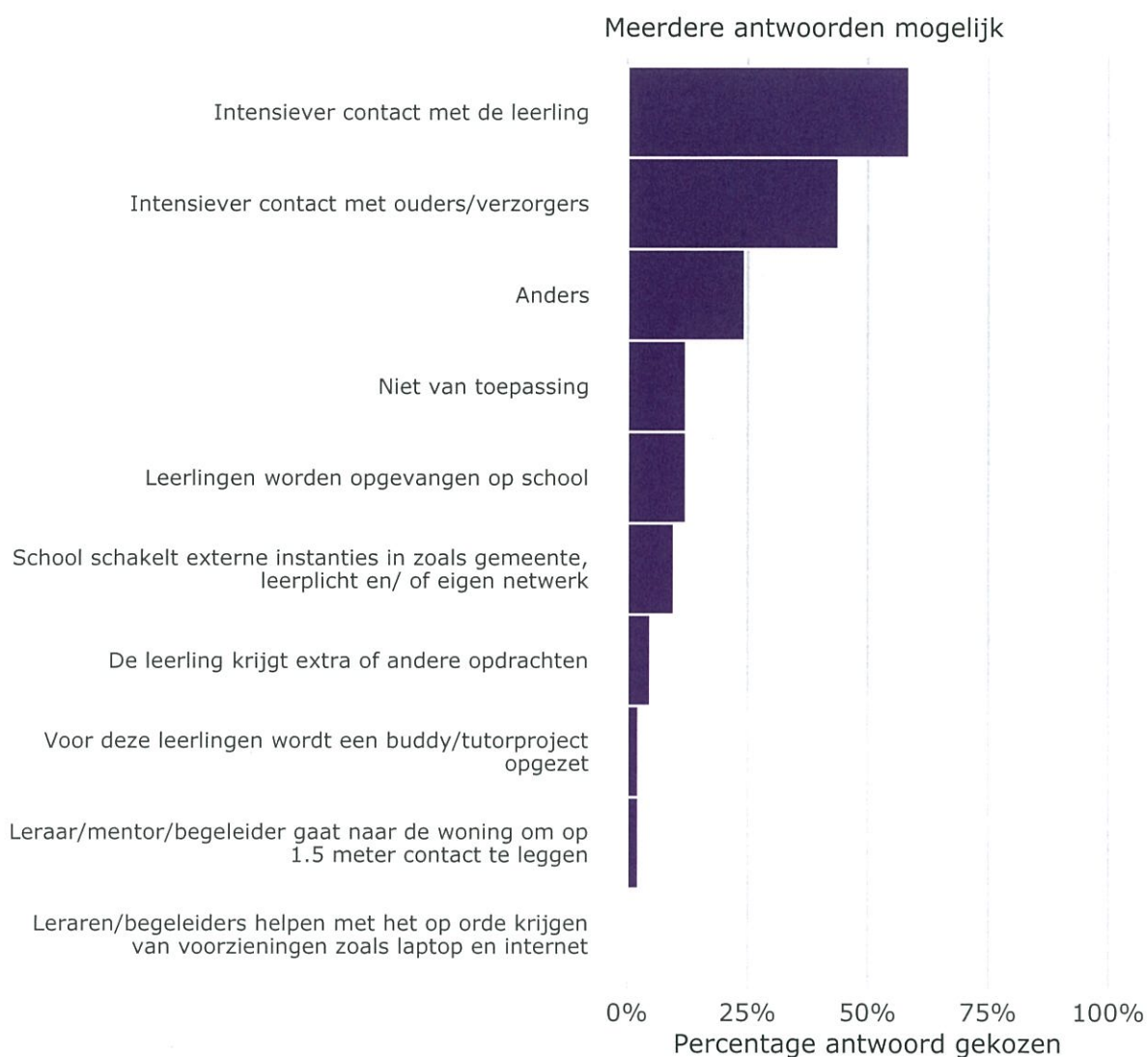
Antwoord	Percentage
Anders	50.00
Beschikbaarheid van leraren/begeleiders	4.35
Communicatie met ouders	10.87
Geen knelpunten en dilemma's	10.87
Gemis van persoonlijk contact met leerlingen	63.04
ICT-techniek	15.22
ICT-vaardigheden leerlingen	2.17
ICT-vaardigheden leraren/begeleiders	19.57
Knelpunten in didactische expertise in het geven van online onderwijs	4.35
Moeite met samenstelling lesprogramma dat past bij uitgangspunten school	2.17
Motivatie leerlingen	10.87
Ontwikkelen digitaal lesmateriaal	0.00
Onvoldoende beschikbaarheid van faciliteiten (laptop/internet)	2.17
Ouders hebben geen mogelijkheden tot ondersteuning/begeleiding van hun kinderen	2.17
Zelfstandigheid leerlingen	4.35

Zijn er leerlingen die extra aandacht nodig hebben?



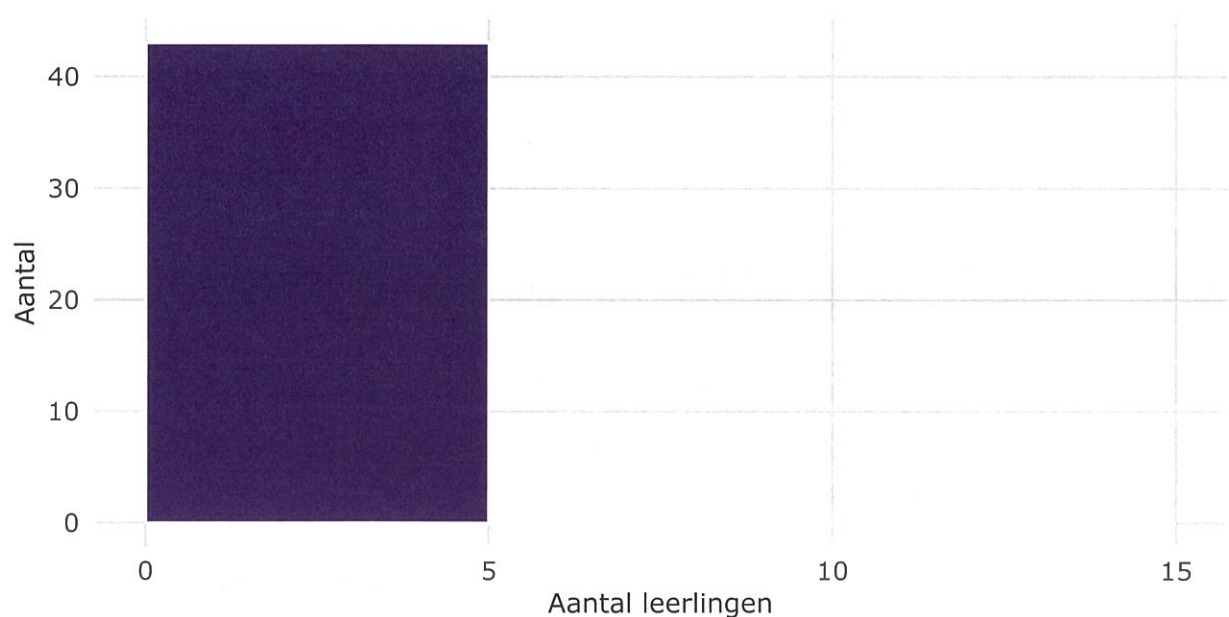
Antwoord	Percentage
Anders	35.56
Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben	11.11
Leerlingen met een specifieke onderwijs/zorg behoefte	44.44
Leerlingen met motivatieproblemen	26.67
Leerlingen met NT2 problematiek	2.22
Leerlingen met ouders die een vitaal beroep uitoefenen	17.78
Leerlingen uit een problematische gezinssituatie	28.89
Niet van toepassing	20.00

Hoe ondersteunen de leraren/begeleiders deze leerlingen?



n = 41

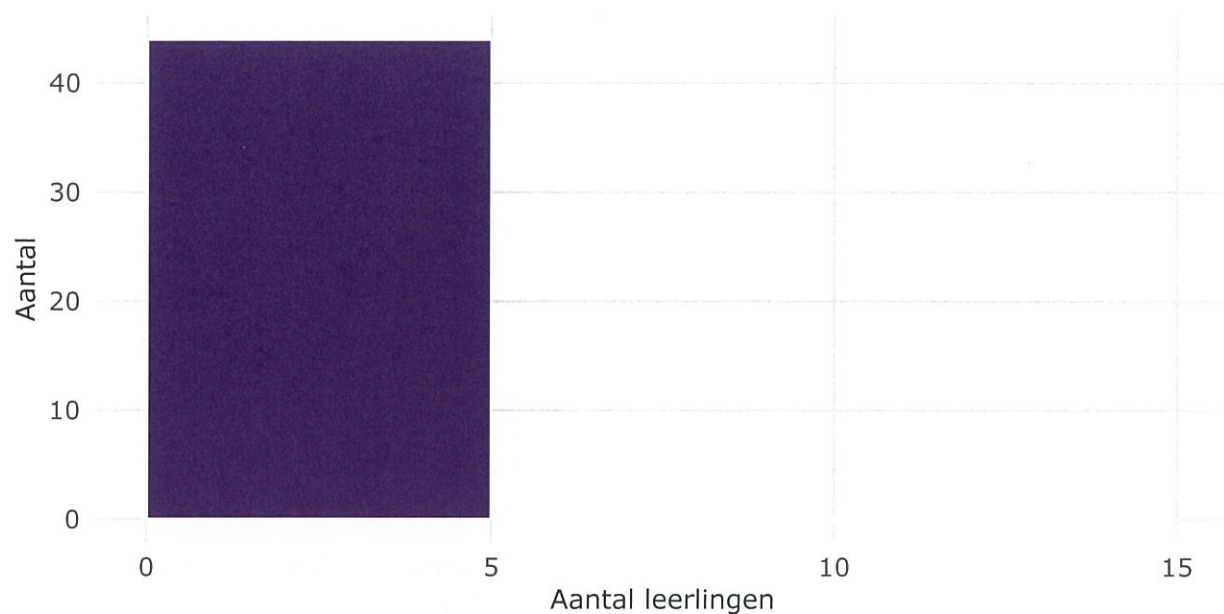
Antwoord	Percentage
Anders	24.39
De leerling krijgt extra of andere opdrachten	4.88
Intensiever contact met de leerling	58.54
Intensiever contact met ouders/verzorgers	43.90
Leerlingen worden opgevangen op school	12.20
Leraar/mentor/begeleider gaat naar de woning om op 1.5 meter contact te leggen	2.44
Leraren/begeleiders helpen met het op orde krijgen van voorzieningen zoals laptop en internet	0.00
Niet van toepassing	12.20
School schakelt externe instanties in zoals gemeente, leerplicht en/ of eigen netwerk	9.76
Voor deze leerlingen wordt een buddy/tutorproject opgezet	2.44

Voor hoeveel leerlingen heeft u geen zicht op de sociale veiligheid thuis?*n = 43*

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	43

Toelichting op het begrip "sociale veiligheid thuis". Sociale veiligheid thuis verwijst naar: 1) onderwijsgerelateerde risico's zoals cyberpesten, onverdraagzaamheid onder leerlingen, of onbehoorlijk gedrag jegens medeleerlingen of leraren, EN 2) risico's gerelateerd aan de mentale en fysieke veiligheid van leerlingen, zoals verwaarlozing en agressie of geweld, die ontstaan doordat leerlingen zich vaker/langer in een potentieel onveilige thussituatie bevinden.

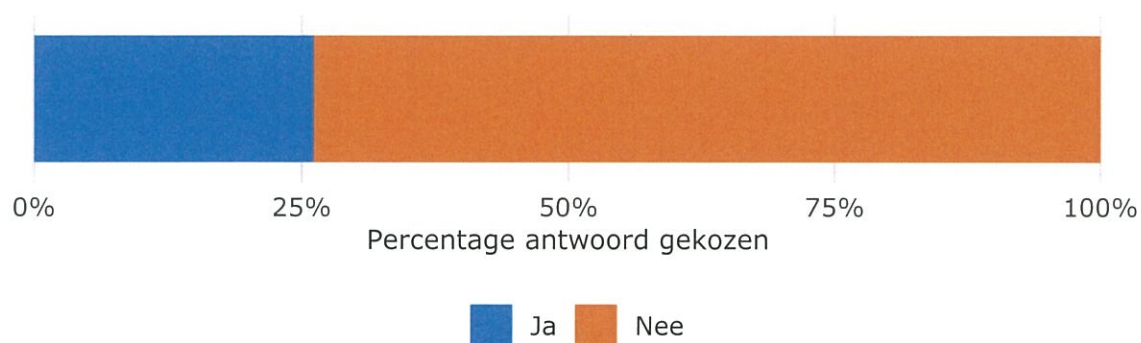
Over hoeveel leerlingen maakt u zich zorgen omdat de thuissituatie mogelijk niet veilig genoeg is?



n = 44

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	44

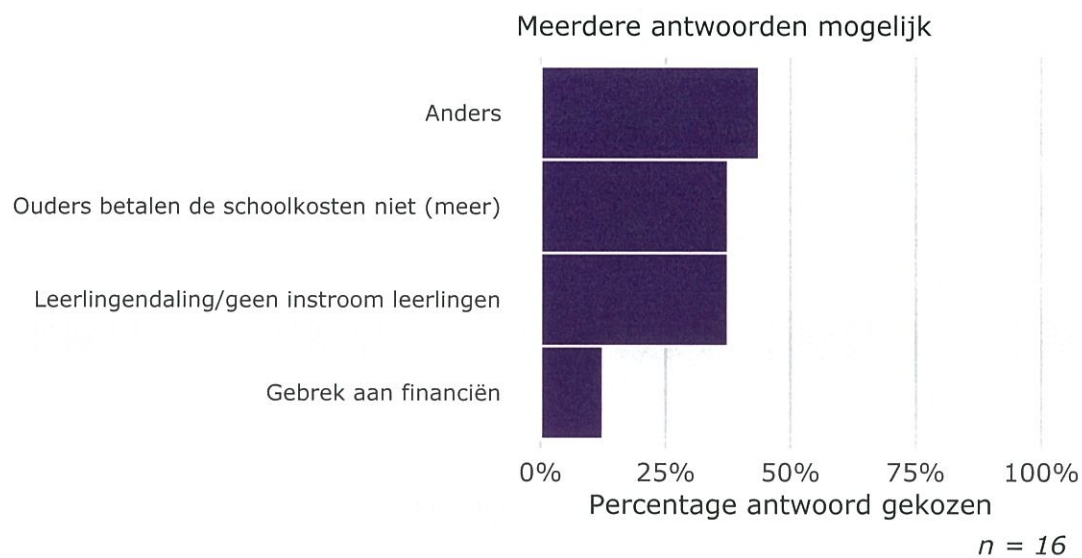
Zijn er zorgen over de continuïteit van het onderwijs op uw school?



n = 46

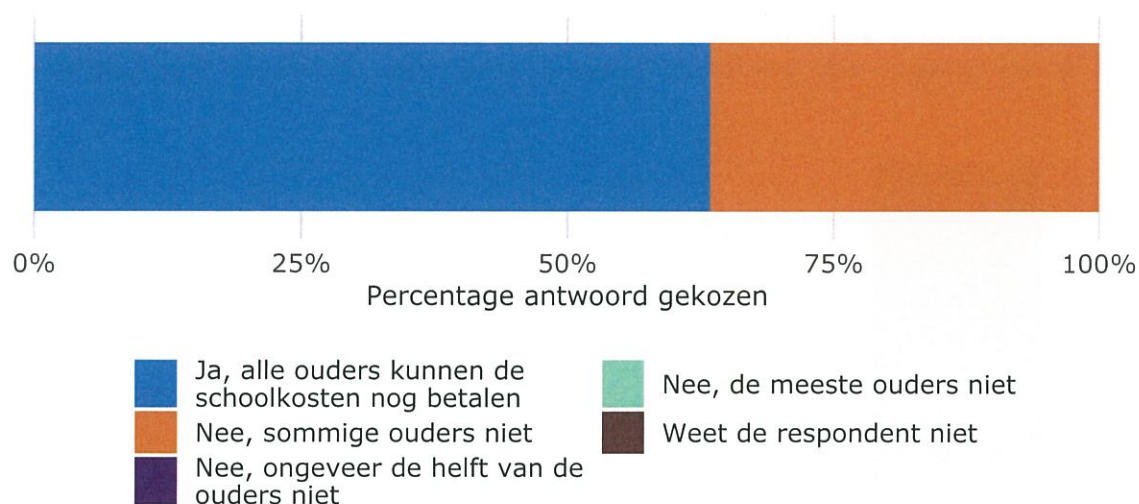
Antwoord	Percentage
Ja	26.09
Nee	73.91

Zo ja, welke zorgen zijn dit?



Antwoord	Percentage
Anders	43.75
Gebrek aan financiën	12.50
Leerlingending/geen instroom leerlingen	37.50
Ouders betalen de schoolkosten niet (meer)	37.50

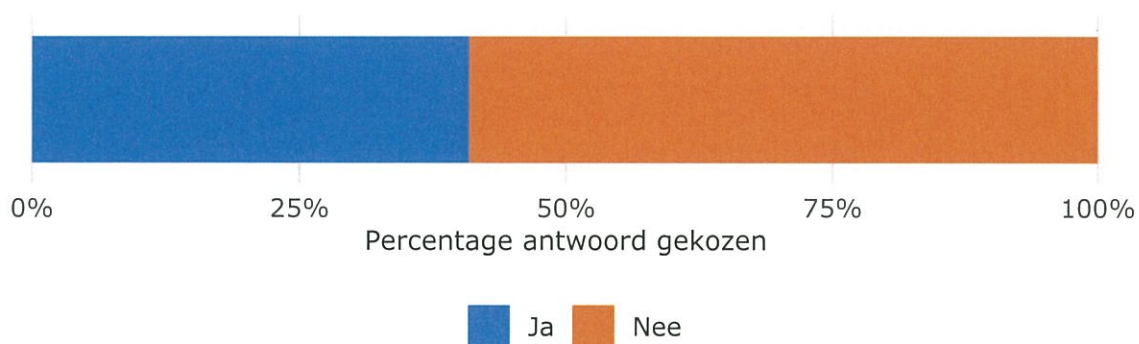
Kunnen de ouders de schoolkosten nog betalen?



n = 41

Antwoord	Percentage
Ja, alle ouders kunnen de schoolkosten nog betalen	63.41
Nee, de meeste ouders niet	0.00
Nee, ongeveer de helft van de ouders niet	0.00
Nee, sommige ouders niet	36.59
Weet de respondent niet	0.00

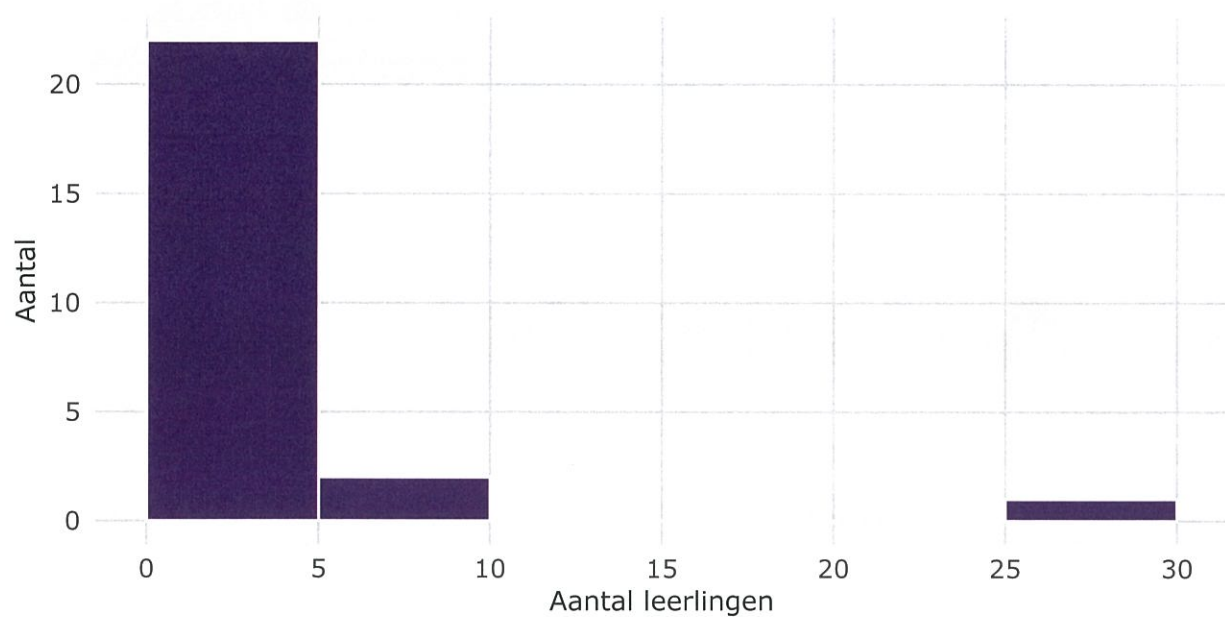
Zijn er recent wijzigingen geweest in het aantal ingeschreven leerlingen?



n = 44

Antwoord	Percentage
Ja	40.91
Nee	59.09

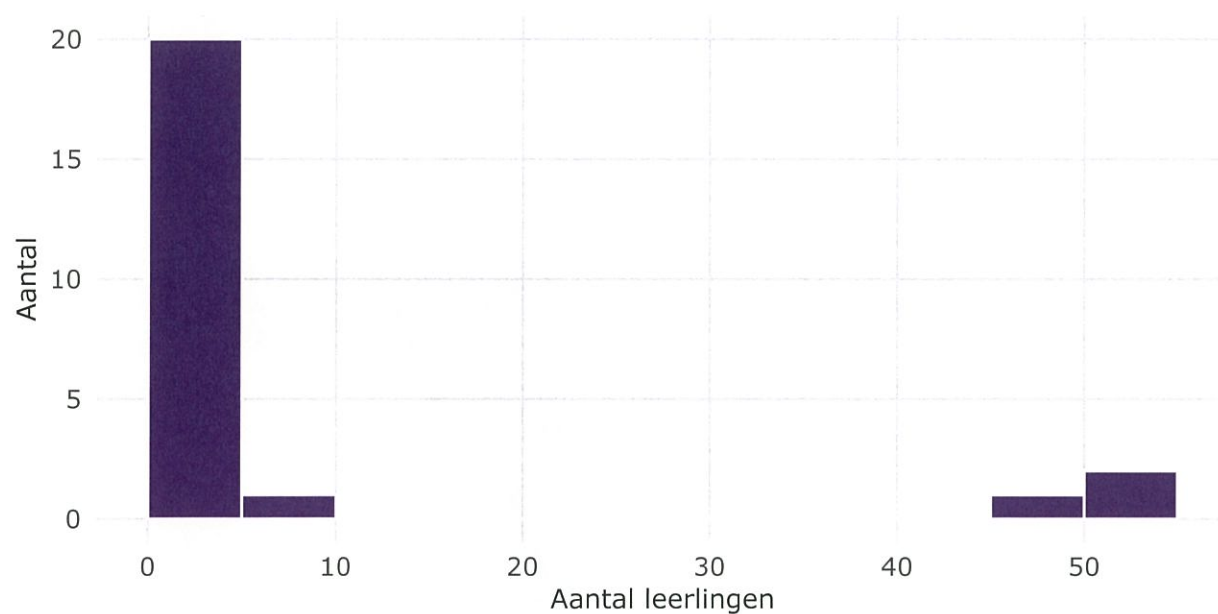
Indien er wijzigingen zijn geweest, hoeveel leerlingen zijn nieuw ingeschreven?



$n = 25$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	20
5-10	3
10-15	1
30-35	1

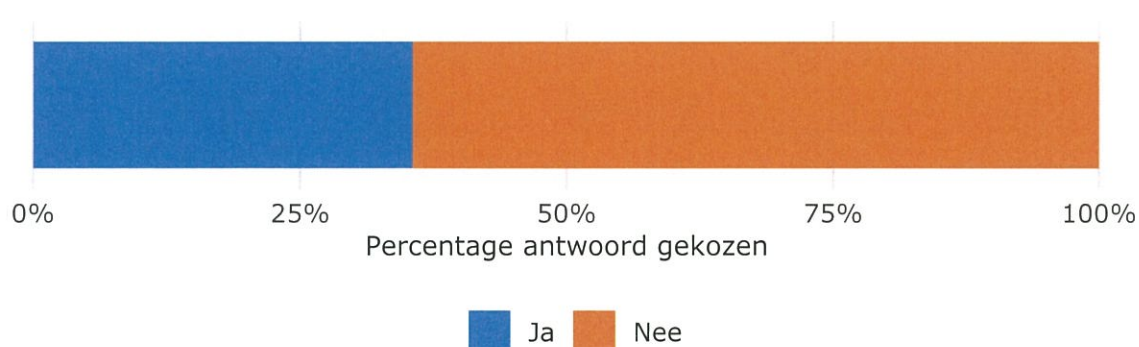
Indien er wijzigingen zijn geweest, hoeveel leerlingen zijn uitgeschreven?



n = 24

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	20
5-10	1
50-55	1
55-60	2

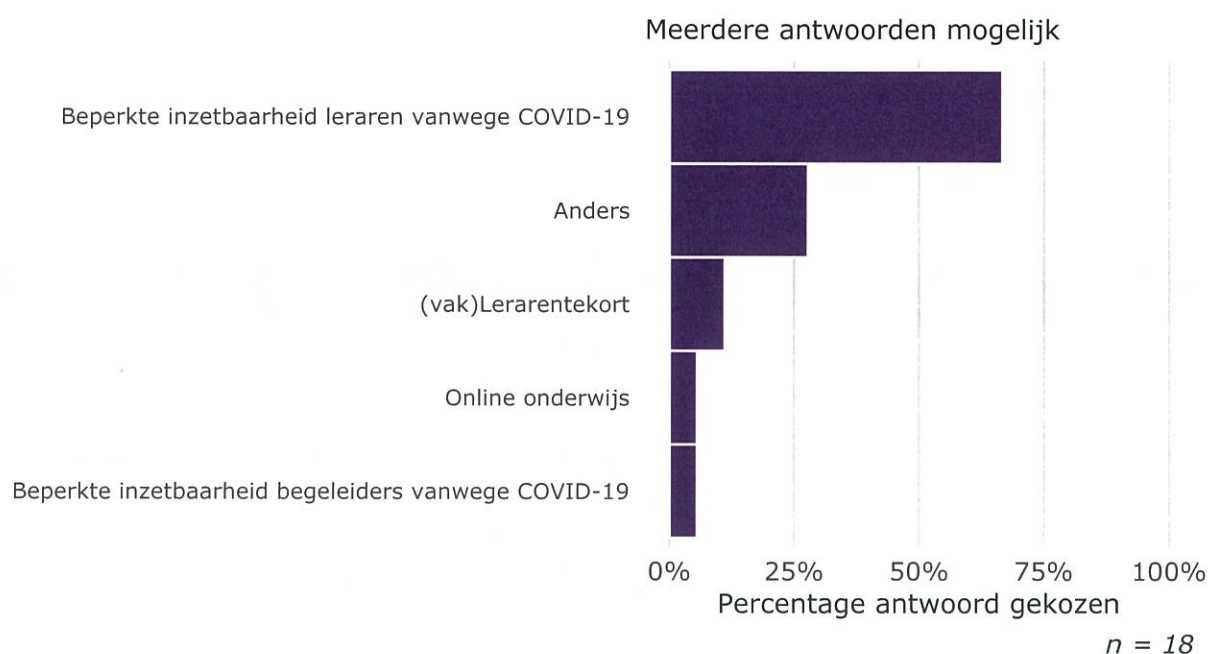
Ervaart u belemmeringen in het team?



n = 45

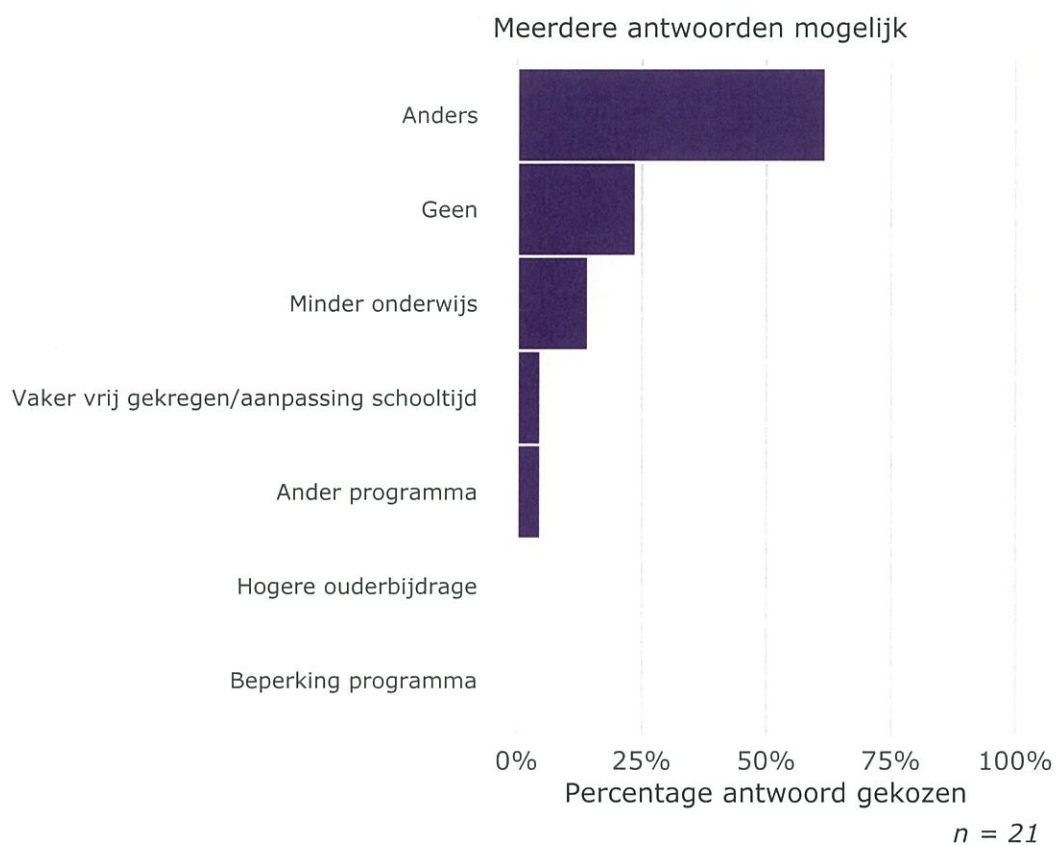
Antwoord	Percentage
Ja	35.56
Nee	64.44

Indien ja, welke belemmeringen?



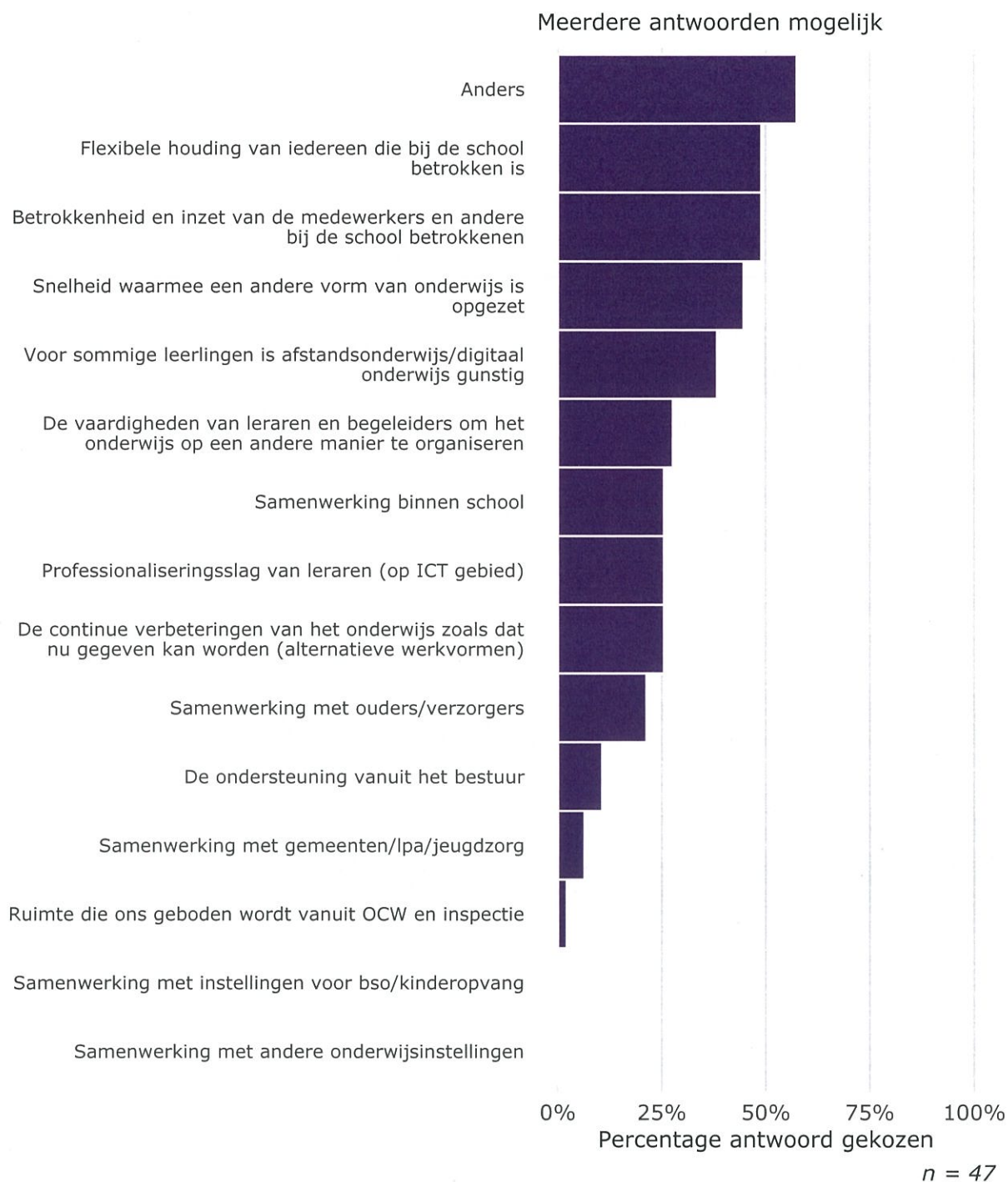
Antwoord	Percentage
(vak)Lerarentekort	11.11
Anders	27.78
Beperkte inzetbaarheid begeleiders vanwege COVID-19	5.56
Beperkte inzetbaarheid leraren vanwege COVID-19	66.67
Online onderwijs	5.56

Indien u belemmeringen ervaart in het team, welke maatregelen heeft u getroffen?



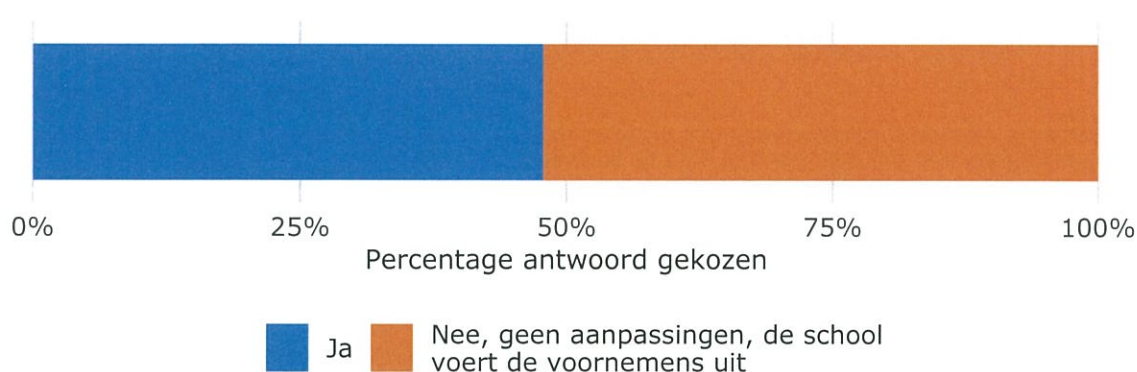
Antwoord	Percentage
Ander programma	4.76
Anders	61.90
Beperking programma	0.00
Geen	23.81
Hogere ouderbijdrage	0.00
Minder onderwijs	14.29
Vaker vrij gekregen/aanpassing schooltijd	4.76

Terugkijkend op de afgelopen periode, wat zijn dan opvallende/positieve/krachtige ervaringen?



Antwoord	Percentage
Anders	57.45
Betrokkenheid en inzet van de medewerkers en andere bij de school betrokkenen	48.94
De continue verbeteringen van het onderwijs zoals dat nu gegeven kan worden (alternatieve werkvormen)	25.53
De ondersteuning vanuit het bestuur	10.64
De vaardigheden van leraren en begeleiders om het onderwijs op een andere manier te organiseren	27.66
Flexibele houding van iedereen die bij de school betrokken is	48.94
Professionaliseringsslag van leraren (op ICT gebied)	25.53
Ruimte die ons geboden wordt vanuit OCW en inspectie	2.13
Samenwerking binnen school	25.53
Samenwerking met andere onderwijsinstellingen	0.00
Samenwerking met gemeenten/lpa/jeugdzorg	6.38
Samenwerking met instellingen voor bso/kinderopvang	0.00
Samenwerking met ouders/verzorgers	21.28
Snelheid waarmee een andere vorm van onderwijs is opgezet	44.68
Voor sommige leerlingen is afstandsonderwijs/digitaal onderwijs gunstig	38.30

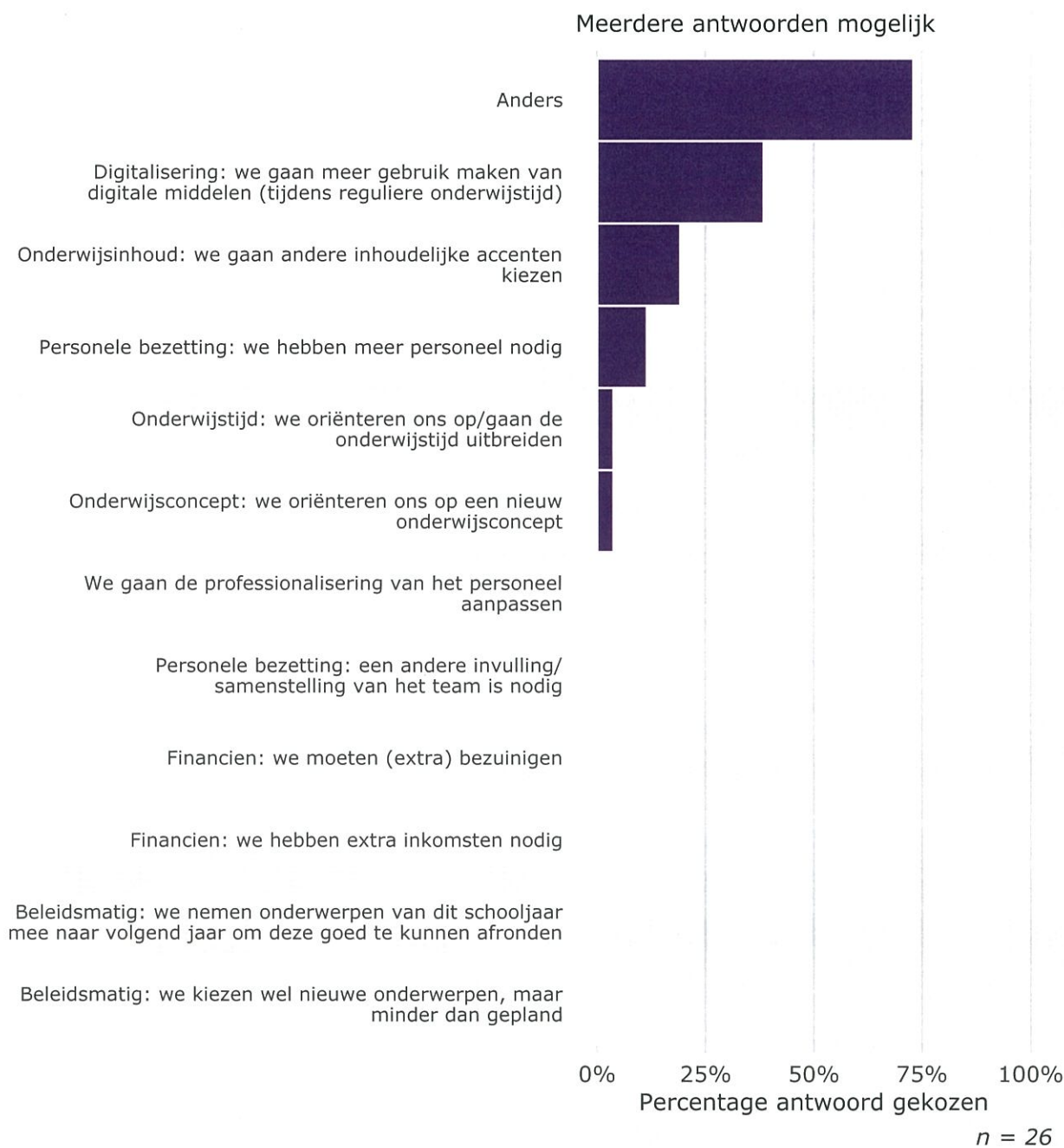
Verwacht de school de plannen voor schooljaar 2020-2021 te wijzigen vanwege COVID-19?



n = 46

Antwoord	Percentage
Ja	47.83
Nee, geen aanpassingen, de school voert de voornemens uit	52.17

Indien ja, op welke terreinen verwacht de school de plannen te wijzigen?



Antwoord	Percentage
Anders	73.08
Beleidsmatig: we kiezen wel nieuwe onderwerpen, maar minder dan gepland	0.00
Beleidsmatig: we nemen onderwerpen van dit schooljaar mee naar volgend jaar om deze goed te kunnen afronden	0.00
Digitalisering: we gaan meer gebruik maken van digitale middelen (tijdens reguliere onderwijstijd)	38.46
Financien: we hebben extra inkomsten nodig	0.00
Financien: we moeten (extra) bezuinigen	0.00
Onderwijsconcept: we oriënteren ons op een nieuw onderwijsconcept	3.85
Onderwijsinhoud: we gaan andere inhoudelijke accenten kiezen	19.23
Onderwijstijd: we oriënteren ons op/gaan de onderwijstijd uitbreiden	3.85
Personele bezetting: een andere invulling/samenstelling van het team is nodig	0.00
Personele bezetting: we hebben meer personeel nodig	11.54
We gaan de professionalisering van het personeel aanpassen	0.00